EFEKTIVITAS STRATEGI *THINK-TALK-WRITE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BAHASA JEPANG

(Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Mahasiswa Tingkat II Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2014/2015)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa Jepang

Oleh

Herlin Marliyana

NIM 1000320

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

EFEKTIVITAS STRATEGI THINK-TALK- WRITE UNTUK

NINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS

BAHASA JEPANG

(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat II Departemen Pendidikan bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2014/2015)

Oleh

Herlin Marliyana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Herlin Marliyana2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

engan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

HERLIN MARLIYANA

EFEKTIVITAS STRATEGI *THINK-TALK-WRITE* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BAHASA JEPANG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Drs. Aep Saeful Bachri, M.Pd
19600806 198803 1 002

Pembimbing II

Noviyanti Aneros,S.S., M.A
19741127200822000

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI

Dra. Neneng Sutjiati, M.Hum.
NIP. 196011081986012001