

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini menerapkan model PBM dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui signifikansi antara kemampuan menulis teks laporan hasil observasi di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan analisis hasil menulis teks laporan hasil observasi peserta didik, peningkatan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi terlihat pada aspek isi laporan, struktur laporan dan ciri teks laporan hasil observasi. Setelah diberi perlakuan, kemampuan siswa dalam mengungkapkan gagasannya tersusun secara sistematis sehingga struktur teks laporannya (aspek umum dan aspek yang dilaporkannya) sudah terimplementasikan. Selain itu, ciri-ciri yang digambarkan siswa dari hasil observasinya ditulis lebih teliti dan lebih jelas sehingga objek yang diamati tergambar dengan baik.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dengan menggunakan *SPSS 17.00*, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal yang menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks laporan hasil observasi sebelum dan sesudah diterapkan model PBM. Dalam proses pembelajaran, guru menerapkan model PBM dengan observasi secara langsung di lapangan agar pembelajaran lebih bermakna.
2. terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks laporan hasil observasi di kelas kontrol.
3. Berdasarkan hasil *Paired Samples Test* dengan pengambilan taraf signifikansi (α) sebesar 0.05. Nilai signifikansi tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 0.000 kurang dari 0,05. Maka, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi

di kelas eksperimen dengan menerapkan model PBM dan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas kontrol tanpa menggunakan model PBM.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penerapan model PBM mampu meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi. Adapun saran yang akan disampaikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk guru bahasa Indonesia agar bisa menggunakan model PBM sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi. Saran untuk guru tersebut adalah sebagai berikut.
 - a. Guru harus lebih kreatif dalam menentukan tema yang akan diobservasi atau diamati.
 - b. Guru harus mampu mengarahkan siswa untuk memecahkan masalah yang ditemukan ketika proses observasi.
 - c. Guru harus bisa menjadikan pembelajaran lebih bermakna karena siswa mengobservasi atau mengamati secara langsung objek yang diamati.
2. Untuk penelitian selanjutnya, model PBM tidak hanya bisa diterapkan dalam menulis teks laporan hasil observasi tetapi bisa diterapkan dalam pembelajaran menulis teks yang lain yang terdapat ada kurikulum 2013 seperti menulis teks eksposisi.