

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI (Penelitian Eksperimen Semu di Kelas X SMK Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

Mala Komalasari

1006121

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebaruan materi teks laporan hasil observasi dalam kurikulum 2013. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah hasil menulis teks laporan hasil observasi peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol?; (2) apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks laporan hasil observasi di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui hasil menulis teks laporan hasil observasi peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol. (2) membuktikan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Metode dalam pembelajaran ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Penelitian ini dilakukan di SMKN 3 Bandung dengan subjek penelitian kelas X UPW 1 sebagai kelas eksperimen dan X UPW 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah masing-masing 31 orang. Berdasarkan analisis hasil menulis teks laporan hasil observasi peserta didik, setelah diterapkan model PBM terjadi perbaikan penulisan dari segi isi laporan, struktur teks laporan, ejaan dan tanda baca, bahasa laporan, dan ciri teks laporan. Selain itu, berdasarkan analisis SPSS 17.0 hasil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks laporan hasil observasi di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci : Pembelajaran berbasis masalah, Teks laporan hasil observasi, eksperimen

Abstract

This research is motivated by the material novelty on texts report of observation result in curriculum 2013. Formulation of the problem in this study is: (1) how to write text reports on the observation result of the students in the experiments class and control class?; (2) whether there is a significant difference between the ability results to write text of the report on the observation in experiment class and control class?

The objectives of this study were: (1) determine the results of written text of the report on the observation of the students in the experiment class and the control class. (2) demonstrate a significant difference between the experiments class and the control class.

Mala Komalasari, 2014

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI Penelitian Eksperimen Semu di Kelas X SMK Negeri 3
Bandung) Tahun Ajaran 2013/2014)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

The method in this study is quasi-experiments research with design pretest-posttest control group. This research was conducted at SMK 3 Bandung with research subjects of class X UPW 1 as the experiments class and X-class UPW 2 as control class which amounts to 31 people each. Based on the results of the analysis of written texts of the report on the observation of the students, after application of the PBM model of an improvement in terms of the writing of the report contents, report the text of its structure, spelling and punctuation, report language, and report text traits. In addition, based on the analysis of SPSS 17.0 is the result of this study there are significant differences between the ability to write results text of the report on the observation in experiments class and and control class.

Key word : Problem based learning, Teks report of observation result, and Experiment.

Mala Komalasari, 2014

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI Penelitian Eksperimen Semu di Kelas X SMK Negeri 3
Bandung) Tahun Ajaran 2013/2014)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu