

**PENERAPAN MODEL CORE
(CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING)
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI
(Penelitian Eksperimen Semu pada Peserta didik Kelas X SMA Negeri 11
Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)**

**Oleh
Wenie Arsita
1000408**

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan kurikulum 2013 yang memunculkan perbedaan konsep teks eksposisi dengan konsep paragraf eksposisi dalam KTSP. Selain itu, peserta didik merasa kesulitan menuangkan ide atau gagasannya ke dalam bentuk tulisan teks eksposisi. Penelitian ini bermaksud mengujicobakan penerapan model *CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)* dalam pembelajaran menulis eksposisi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) bagaimana kemampuan peserta didik kelas eksperimen di SMAN 11 Bandung dalam menulis teks eksposisi sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan model *CORE*; 2) bagaimana kemampuan peserta didik kelas kontrol di SMAN 11 Bandung dalam menulis teks eksposisi; 3) adakah perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks eksposisi peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan model *CORE* dengan kemampuan menulis teks eksposisi peserta didik kelas kontrol tanpa menggunakan model *CORE* di SMAN 11 Bandung. Metode dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMAN 11 Bandung Tahun ajaran 2013/2014. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas X IIS 4 sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas X IIS 1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 25 orang. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh $t_{hitung} = 3,139$ dan t_{tabel} (pada taraf signifikansi 5%) = 2,021. Hal ini berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi antara peserta didik yang menggunakan model *CORE* dengan peserta didik tanpa menggunakan model *CORE*.

Kata-kata kunci: model *CORE*, menulis teks eksposisi, penelitian eksperimen

Abstract

[Type text]

Wenie Arsita, 2014

**PENERAPAN MODEL CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING)
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI (Penelitian Eksperimen Semu pada Peserta
Didik Kelas X SMA Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

The research was triggered by the application that gave rise to a difference of curriculum 2013 concept of exposition text with the concept of the paragraphs of exposition in KTSP. In addition, students found difficulty pouring idea or concept into form of writing the exposition text. This research intended testing of the application model of CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) in learning writing exposition. Formulation of problem in this research were as follow: 1) how was the students ability in the experiment group in SMAN 11 Bandung pre and post in learning writing exposition using the model CORE, 2) how was the students ability in the control group in SMAN 11 Bandung in learning writing exposition, 3) was there a significant difference between students ability in the experiment group to write exposition using model CORE and students ability in control group in learning writing exposition using model of CORE in SMAN 11 Bandung. The research employs quasy experimental with pretes-posttest control group design. The population of this reserch was all of the students in tenth grader SMAN 11 Bandung on school year 2013/2014. The sample of this research was all of students in X IIS 4 class as experiment group and all of students in X IIS 1 as group control each numbered 25 strudents. Based on the result of analysis sata, it is obtained $t_{value} = (3,139)$ and t_{table} (on standard of signification 5%) = 2,021. This meant $t_{value} > t_{table}$, so it can be interpreted that there was a significant difference between students who use model of CORE and students who did not use model of CORE in learning write exposition.

Keyword: model of CORE, writing exposition text, research experimental.

[Type text]

Wenie Arsita, 2014

PENERAPAN MODEL CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING)

DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI (Penelitian Eksperimen Semu pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 11 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu