DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. (2004). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arsyad, A. (2000). Media Pengajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fathurrohman, P. (2007). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Refika Aditama.
- Komariah. (2011). Penggunaan Media Audio Visual Bertema Nasionalisme untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Labschool UPI Bandung Tahun Ajaran 2010/2011. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kosasih, E. (2010). Menjadi Penulis Remaja. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Kusnandar. (2009). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.
- Rohani, A.(1997). Media Instruksional Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sa'anah. (2010). Penggunaan Model TANDUR untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyanto. (2010). Model-model Pembelajaran Inovatif. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suriamiharja, A. (1997). Petunjuk Praktik Menulis. Bandung.
- Tarigan, H.G. (2008). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.

Yonanda Virgania Putri, 2014

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI MODEL TANDUR DENGAN MEDIA

Bandung: Angkasa.

Trizadestyani, E. (2013). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Film Ekranisasi. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Waluyo, H. J. (1995). Teori dan Apresiasi Puisi. Jakarta: Erlangga.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu