

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SLBN A Kota Bandung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan perpustakaan sekolah sudah dilakukan oleh petugas perpustakaan sekolah, tetapi masih belum optimal dalam memenuhi kebutuhan yang diperlukan bagi pengunjung perpustakaan sekolah terutama bagi mereka yang membutuhkan layanan dan kebutuhan khusus.
2. Pemanfaatan perpustakaan sekolah yang dilakukan oleh para guru dan siswa di lingkungan SLBN A Kota Bandung sebagai sumber belajar, masih belum dimanfaatkan secara optimal oleh para guru dan siswa.
3. Kendala atau masalah yang dihadapi dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SLBN A Kota Bandung, antara lain: Lokasi yang kurang strategis, Ruang yang kurang luas, kekurangan petugas perpustakaan sekolah, penempatan koleksi perpustakaan yang tidak beraturan, dan kurangnya minat siswa dan guru untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar.
4. Upaya yang telah dilakukan sekolah untuk memaksimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SLBN A Kota Bandung, antara lain: adanya penambahan petugas perpustakaan sekolah dan menambah koleksi bahan pustaka bagi perpustakaan sekolah.

B. Implikasi

1. Pengelola perpustakaan sekolah sebaiknya melakukan kerjasama-kerjasama dengan instansi yang berkaitan dengan pengadaan koleksi

Eri Merdiana, 2013

Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Slb Na Kota Bandung (Studi Deskriptif Di SLBN A Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

perpustakaan terutama dengan instansi yang berkaitan dengan Ketuanetraan untuk memperoleh bantuan buku yang terbaru.

2. Pengelola perpustakaan sekolah harus mampu mengefektifkan bahan pustaka dan ruangan yang ada supaya menjadi menarik dan nyaman.
3. Lokasi perpustakaan sekolah seharusnya bisa diakses oleh semua siswa, terutama dalam pemilihan tempat yang strategis.
4. Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber sebaiknya lebih dimaksimalkan oleh guru dan siswa. Dengan membuat perencanaan penyelenggaraan dan persiapan tenaga perpustakaan sekolah yang berkompeten dan berpengalaman. Hal ini sangat penting untuk dilakukan agar dalam pemanfaatannya dapat digunakan dengan baik
5. Sekolah dan petugas perpustakaan sebaiknya berkomunikasi dalam menangani masalah-masalah yang terjadi di perpustakaan sekolah sehingga pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar bisa maksimal.