

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini mengungkapkan kesimpulan yang berkaitan dengan peningkatan keterampilan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan melipat kertas serta rekomendasi untuk peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kegiatan melipat kertas untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia dini yang dilaksanakan pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Purwakarta dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keterampilan motorik halus pada anak kelompok A di TKN Pembina sebelum dilaksanakan kegiatan melipat kertas menunjukkan bahwa anak-anak pada umumnya masih memiliki keterampilan motorik halus yang masih rendah terutama pada kegiatan pramenulis seperti cara memegang pensil yang belum benar, menjiplak bentuk/garis yang belum rapi, kesulitan membuat bentuk-bentuk tulisan dan mewarnai yang masih terlihat corat-coret serta kegiatan lainnya yang masih memerlukan bimbingan dari lingkungan terutama kemampuan motorik halus, yang mencakup penggunaan koordinasi otot-otot kecil/halus.
2. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan yaitu melakukan kegiatan melipat kertas. Dalam hal ini anak belajar berbagai keterampilan yang berhubungan dengan motorik halusnya seperti melipat kertas dengan berbagai bentuk lipatan seperti melipat secara vertikal, melipat secara horizontal, melipat lengkung kiri/kanan, melipat miring kiri/kanan, melipat bentuk sederhana.
3. Keterampilan motorik halus usia dini di Kelompok A TK Negeri Pembina Purwakarta yang telah dilaksanakan sebanyak dua siklus penelitian, maka

dapat disimpulkan bahwa keterampilan motorik halus pada anak usia dini mengalami peningkatan. Peningkatan keterampilan tersebut terlihat dari semakin banyaknya anak yang tahap perkembangannya sudah mencapai BSH (Berkembang Sesuai Harapan) sebanyak 52,50% dan 45,50% yang sudah mencapai tahap Berkembang Sangat Baik (BSB).

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti merekomendasikan hal-hal yang berkaitan dengan meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan melipat kertas adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah hendaknya dapat menyediakan alat dan media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran sehingga anak merasa senang ketika belajar di lingkungan sekolah.
2. Bagi Guru TK hendaknya dapat menambah wawasan dan keterampilan dengan mengikuti berbagai pelatihan sehingga dapat dilaksanakan ketika pembelajaran di sekolah, agar anak tidak merasa bosan dan jenuh dengan kegiatan pembelajaran sehari-hari.
3. Bagi Peneliti selanjutnya dapat melakukan kajian lebih lanjut tentang upaya meningkatkan aspek-aspek perkembangan pada anak usia dini yang lain seperti aspek bahasa, kognitif, dan sosial emosional.