

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis dan dibahas pada BAB sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Differentiated Instruction* (DI) lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional
- 2) Siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan *Differentiated Instruction* (DI).

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hal-hal yang telah dibahas sebelumnya, maka secara keseluruhan dari hasil penelitian ini memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan semua pihak. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut :

- 1) Walaupun peningkatan kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, namun peningkatan pada kelas eksperimen masih tergolong sedang. Oleh karena itu, masih diperlukan upaya dari guru untuk mendapatkan hasil terbaik.
- 2) Pada hasil olah angket siswa secara keseluruhan, sikap siswa terhadap instrumen tes kemampuan berpikir kreatif matematis masih negatif. Ini berarti diperlukan upaya lebih oleh guru agar siswa dapat memberikan respon positif terhadap instrumen tes kemampuan berpikir kreatif matematis yang cenderung jarang siswa temui dalam pembelajaran yang biasa dilakukan.
- 3) Terdapat beberapa siswa yang tidak mengalami peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis walaupun sudah diberikan pembelajaran. Maka berdasarkan analisis yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya, masih perlu upaya lebih untuk dilakukan guru dalam memotivasi semangat belajar siswa dan memperbaiki komunikasi guru dan siswa agar apa yang dibutuhkan siswa dapat terpenuhi secara optimal.