

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data empirik yang didapat dalam penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar mahasiswa FIP UPI angkatan 2006-2009 memiliki *self efficacy* penyelesaian skripsi pada tingkat sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki keyakinan akan kemampuan diri yang cukup untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang ditemui saat proses penyelesaian skripsi. Selain itu, mereka juga merasa cukup yakin mampu menghadapi berbagai tuntutan yang hadir saat proses penyelesaian skripsi dan menyikapinya dengan sikap positif serta memiliki kekuatan akan keyakinan yang cukup untuk berusaha dan bertahan saat menemui kegagalan demi memenuhi penyelesaian skripsi.
2. Sebagian besar mahasiswa FIP UPI angkatan 2006-2009 melakukan prokrastinasi pada tingkat sedang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa kadang-kadang melakukan penundaan dalam memulai maupun menyelesaikan skripsi dan mengalami kelambanan dalam mengerjakan skripsi. Kemudian mahasiswa juga kadang-kadang mengalami kesenjangan antara rencana dan kinerja aktual serta kadang-kadang melakukan aktivitas lain selain pengerjaan skripsi.
3. Terdapat hubungan negatif dan signifikan antara *self efficacy* dengan prokrastinasi penyelesaian skripsi pada mahasiswa FIP UPI angkatan 2006-2009. Mahasiswa dengan tingkat *self efficacy* yang tinggi cenderung memiliki tingkat prokrastinasi yang rendah. Sebaliknya, mahasiswa dengan tingkat *self efficacy* yang rendah cenderung memiliki tingkat prokrastinasi yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan temuan empirik dalam penelitian ini, saran yang ditujukan kepada berbagai pihak terkait yaitu mahasiswa FIP UPI angkatan 2006-2009, dosen pembimbing skripsi, dan peneliti selanjutnya.

1. Bagi mahasiswa FIP UPI angkatan 2006-2009.

Mahasiswa sebaiknya dapat meningkatkan *self efficacy* yang dimiliki untuk dapat menghadapi berbagai hambatan yang dihadapi pada saat proses penyelesaian skripsi sehingga mampu mengurangi terjadinya prokrastinasi terhadap tugas skripsi.

2. Bagi dosen pembimbing skripsi

Dosen pembimbing diharapkan dapat membantu menumbuhkan keyakinan dalam diri mahasiswa untuk mampu menyelesaikan skripsi. Dosen dapat memberikan *feedback* yang positif kepada mahasiswa sehingga mahasiswa merasa terpacu untuk segera menyelesaikan skripsi.

3. Untuk Peneliti Lain

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya lebih menggali faktor-faktor penyebab prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi secara lebih mendalam yang ditinjau dari beragamnya tipe mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Hal tersebut dilakukan agar hasil penelitian bisa lebih diaplikasikan untuk mencari alternatif solusi dalam mengurangi perilaku prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi.