

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2010). *Strategi Membaca Teori dan Pembelajarannya*. Jakarta: Rizqi.
- Ahmadi, Iif Khoiru, dkk. (2011). *Pembelajaran Akselerasi*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Albert, Brother. (1961). *English Art and Skills*. New York: The Macmillan Company.
- Andini, Nunik. (2009). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Teknik Belajar Berdasar-Aktivitas (BBA): Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas XI Semester II*. Skripsi pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Anonim. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baker, L., & Brown, A. L. (1984). *Studying*. In Pearson, P. D. (Ed.), *Handbook of reading research* (pp. 353-394). New York: Longman.
- Bean, T.W., (2001). *Writing Across The Curriculum*. In Searfoss, L. W., Reardon, J. E., & Mallette, M. H., *Helping Children Learn to Read* (5th ed., pp. 277-309). Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Bradshaw, G. L., & Anderson, J. R. (1982). *Elaborative Encoding as an Explanation of Levels of Processing*. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 21, 165-174.
- Cook, L.K., & Mayer, R.E. (1993). *Reading Strategies Training for Meaningful Learning from Prose*. In Pressley, M., and Levin, J. R. (Eds.), *Cognitive Strategy Research: Educational Applications* (pp. 87-131). New York: Springer-Verlag.
- Dede Oetomo. (1993). *Pelahiran dan Perkembangan Analisis Wacana dalam PELLBA 6*. Yogyakarta: Kanisius.
- Firda, Nihaya Nurul. (2011). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Teknik Warming Up For Reading (WFR): Peningkatan Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas XI SMKN 4 Bandung*. Skripsi pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan. Gunawan, Adi W. *Genius Learning Strategi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Irma Omalia, 2013

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Wacana Ekspositorik Melalui Strategi Porpe (Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate) (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Hernowo. (2003). *Quantum Reading: Cara Cepat nan Bermanfaat untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca*. Bandung: MLC.
- Iskandarwassid dan Dunendar, Dadang. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Langer, J. A. (2000). *Guidelines for Teaching Middle and High School Students to Read and Write Well*. Retrieved February 19, 2007, Website: <http://cela.albany.edu/publication/brochure/guidelines.pdf>
- Langer, J. A., & Applebee, A. N. (1987). *How Writing Shapes Thinking: A Study of Teaching and Learning*. Urbana, IL: National Council of Teachers of English.
- Mulyana. (2005). *Kajian Wacana Teori, Metode dan Aplikasi Prinsip-Prinsip Analisis Wacana*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Newell, G. E. (1984). *Learning from Writing in Two Content Areas: A Case Study/Protocol Analysis*. *Research in the Teaching of English*, 18, 265-285.
- Romantik, Levia. (2009). *Jenis-jenis Wacana* [Online]. Tersedia: <http://viasweetromantic.blogspot.com/2011/04/jenis-jenis-wacana.html> [23 Januari 2012]
- Santosa, Jonhi Hari dan Kosasih, E. (2010). *Kiat Sukses Sang Editor*. Bandung: Yrama Widya.
- Setiawati, Rina. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak (Brain Based Learning)*. (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas X-F SMA Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010). Skripsi pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Simpson, M. L. (1986). *PORPE: A Writing Strategy for Studying and Learning In The Content Areas*. *Journal of Reading*, 29, 407-414.
- Simpson, M. L., Hayes, C. G. and Stahl, N. (1988). *An Initial Validation of A Study Strategy System*. *Journal of Reading Behavior*, 20, 149-180.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno. (2009). *Accelerated Learning*. [Online]. Tersedia: <http://gardaguru.blogspot.com/2009/07/accelerated-learning.html> [Sabtu, 04 Juli 2009]
- Syamsuddin, A.R. (1992). *Studi Wacana Teori-Analisis-Pengajaran*. Bandung: Mimbar Pendidikan.

Irma Omalia, 2013

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Wacana Ekspositorik Melalui Strategi Porpe (Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate) (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Syamsudin dan Vismaia, S.D. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. (1990). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas [Classroom Action Research] Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Wojowasito. (1989). *Kamus Jawa Kuna_Indonesia*. Jakarta: Balai Putaka.



Irma Omalia, 2013

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Wacana Ekspositorik Melalui Strategi Porpe (Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate) (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu