

المحتويات

أ.....	الشعار
ب.....	مجرد
ج.....	شكر و تقدير
ه.....	المحتويات
ح.....	قائمة الجداول

الباب الأول المقدمة

1.....	أ. تمهيد المشكلة
3.....	ب. تعيين المشكلة وصياغتها
3.....	1. تعيين المشكلة
3.....	2. صياغة المشكلة
4.....	ج. أهداف البحث
4.....	د. فوائد البحث
4.....	ه. التعريف الاجرائي
5.....	و. تحديد المشكلة
6.....	ز. منهجية البحث
6.....	ح. مسلمات وفروض البحث
6.....	1. مسلمات البحث
6.....	2. فروض البحث

الباب الثاني الإطار النظري

7.....	أ. الإملاء
7.....	1. تعريف الإملاء
8.....	2. أهمية الإملاء
8.....	3. أهداف تعليم الإملاء
8.....	4. أنواع الإملاء
10.....	5. قواعد الإملاء
15.....	ب. طريقة تدريس الإملاء

- ج. تصحيح الإملاء 18
- د. العوامل المؤثرة في مهارة الإملاء 19
- هـ. البحث السابق 20

الباب الثالث منهج البحث

- أ. منهج البحث 22
- ب. مكان البحث 23
- ج. مجتمع البحث وعينته 24
1. مجتمع البحث 24
2. عينة البحث 24
- د. كيفية جمع البيانات 24
1. الاختبارات 24
2. الاستفتاء 24
- هـ. كيفية تحليل البيانات 25
1. تحليل البيانات الأولى (الاختبارات) 25
2. تحليل البيانات الثانية (الاستفتاء) 26
3. تحليل نتائج الاختبارات والاستفتاء 27

الباب الرابع نتائج البحث و مناقشتها

- أ. نتائج البحث 28
1. نتائج الاختبارات عن مهارة الإملاء 28
2. نتائج الاستفتاء 33
- ب. مناقشة البحث 37
1. مناقشة عن نتائج الاختبارات 37
2. مناقشة عن نتائج الاستفتاء 42
3. الوصف العام عن مهارة الإملاء لتلاميذ المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج 63

الباب الخامس النتائج و التوصيات

65.....	أ. النتائج
65.....	ب. التوصيات
	قائمة المراجع
	قائمة الملاحق
	1. سؤال الاختبار
	2. الاستفتاء
	3. رسالة التصديق
	4. بطاقة الاشراف
	سيرة الباحثة

قائمة الجداول

28.....	الجدول.1: درجة من الاختبارات
30.....	الجدول.2: مقياس الفئة
31.....	الجدول.3: الشعبة من الهمزة استنادا إلى موقفها فى الكلمة
32.....	الجدول.4: الخطاءات فى كتابة الهمزة
33.....	الجدول.5: النسبة المئوية من الاستفتاء
35.....	الجدول.6: العوامل التى تسبب "غير ماهر"
36.....	الجدول.7: العوامل التى تسبب "متوسط"
37.....	الجدول.8: العوامل التى تسبب "ماهر جدًا"