

## Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahriah, E.S. (2012). *Pengembangan Multimedia Interaktif Keseimbangan Kimia Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Tesis pada SPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Bell, T., Urhahne, D., Schanze, S., Ploentzer, R. (2010). “Collaborative Inquiry Learning: Models, Tools, and Challenges”. *International Journal of Science Education*. 32 (3), 349-377.
- Bybee, R., Mc Crae, B., Laurie, R. (2009). “PISA 2006 : An Assessment of Science Literacy”. *Journal Research in Science Teaching*. 46 (8), 865-883.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dikti. ( ). *Bahan Ajar*, [Online]. Tersedia: [www.dikti.go.id/files/atur/KTSP-SMK/11.ppt](http://www.dikti.go.id/files/atur/KTSP-SMK/11.ppt) [16 Februari 2013]
- Djaali., Muljono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Duit, R. (2007). “Science Education Research Internationally: Conceptions, Research Methods, Domains of Research”. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 3(1), 3–15.
- Duit, R., Gropengiesser, H., Kattmann, U., Komorek, M., Parchmann, I. (2012). The Model Of Educational Reconstruction – A Framework For Improving Teaching And Learning Sciences. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 5, 13-38.
- Hake, R.R., (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*, [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [12 Desember 2013]

- Holbrook, J., Rannikmae, M. (2008). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Enviroment & Science Education*. 5(3), 275-288.
- Ismunandar, Permanasari, A. (2004). *Pedoman Penilaian Buku Pelajaran Kimia Sekolah Mengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Lawshe, C. H. (1975). "A Quantitative Approach to Content Validity". *Personnel Psychology*. 28, 563-575.
- Niebert, K., Gropengiesser, H. (2013). "The Model of Educational Reconstruction: A framework for the Design of Theory Based Content Specific Interventions. The Example of Climate Change". *Netherlands Institute for Curriculum Depelopement*. \_\_(\_\_), 511-531.
- Oh, P. S. (2009). "How Can Teacher Help Student Formulate Scientific Hypotheses? Some Strategy Found in Abductive Inquiry Activities of Earth Science". *International Journal of Science Education*. 32 (4), 541-560.
- Panuju, R. (2000). [Online]. Tersedia: [http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/587/jbptunikompp-gdl-titaadisuk-29345-9-unikom\\_t-i.pdf](http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/587/jbptunikompp-gdl-titaadisuk-29345-9-unikom_t-i.pdf). [15 Februari 2013].
- Priatna, B. A. (2008). *Instrumen Penelitian*, [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196412051990031-BAMBANG\\_AVIP\\_PRIATNA M/Makalah\\_November\\_2008.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196412051990031-BAMBANG_AVIP_PRIATNA_M/Makalah_November_2008.pdf) [18 Desember 2013].
- Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*, Jakarta: Depdiknas.
- Ramdani, Y. (2012). "Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral" *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(1), 44-52.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi, MM.S. (2011). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, M. (2008). *Mendidik Guru Berkualitas Untuk Pendidikan Berkualitas*. \_\_\_\_\_ . 1(3), 197-211.
- Syaadah, E. (2013). *Implementasi Pembelajaran IPA Terpadu Pada Tema air dan Kesehatan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SMP*. Skripsi pada UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wang, H. C., Hsu, C. W. (2006). "Teaching-Material Design Center: An Ontology-Based System For Customizing Reusable E-Materials". 46( ) 458-470.
- Yager, R.E., Hamid, N.H., Akcay, H. ( 2005). "The Effect of Varied Inquiry Experiences and Student Question and Action in STS Classrooms". *Buletin of Science, Tecnology, & Society*. 25 (5), 426-434.