

IMPLEMENTASI MODEL CONCEPT ATTAINMENT BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 14 Sungai Tarab-Sumatera Barat)

**YOSSY INTAN VHALIND
PRODI PENGEMBANGAN KURIKULUM
2014**

ABSTRAK

Penelitian ini diangkat dari permasalahan bagaimana upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SD N 14 Sungai Tarab. Penyebab rendahnya hasil belajar siswa disinyalir karena kurangnya kemampuan guru dalam melakukan variasi model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menguji implementasi model *Concept Attainment* berbasis multimedia dalam peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dan desain penelitian yang digunakan adalah *the static group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V Semester 2 Tahun Ajaran 2013/2014 pada Sekolah Dasar Negeri 14 Sungai Tarab. Penentuan sampel dalam penelitian adalah teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar jenis pilihan ganda, lembar observasi aktivitas keterlaksanaan model pembelajaran, dan angket sikap siswa dan guru. Berdasarkan analisis dan pengolahan data hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa *Pertama*, implementasi model *Concept Attainment* berbasis multimedia efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada matapelajaran IPA. *Kedua*, hasil belajar siswa tidak mengalami perbedaan hasil belajar pada aspek mengingat. *Ketiga*, hasil belajar siswa mengalami perbedaan hasil belajar pada aspek memahami, mengaplikasikan, dan menganalisis. *Keempat*, aktivitas siswa dalam kegiatan proses belajar mengajar menggunakan model *Concept Attainment* berbasis multimedia menunjukkan aktivitas yang tinggi dalam pelaksanaan model *Concept Attainment*. *Kelima*, Respon guru dan siswa terhadap implementasi model *Concept Attainment* berbasis multimedia pada MATA pelajaran Ilmu pengetahuan Alam menunjukkan respon positif selama pembelajaran berlangsung.

Kata kunci: Model *Concept Attainment*, Multimedia, Hasil belajar

Yossy Intan Vhalind, 2014

IMPLEMENTASI MODEL CONCEPT ATTAINMENT BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN

HASIL BELAJAR SISWA (Studi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 14

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPLEMENTASI MODEL CONCEPT ATTAINMENT BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

**(Studi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 14 Sungai Tarab-
Sumatera Barat)**

**YOSSY INTAN VHALIND
PRODI PENGEMBANGAN KURIKULUM
2014**

ABSTRACT

This research is conducted based on the problem how to improve the student's learning result of grade 5 SD N 14 Sungai Tarab. The cause of unsuccessful learning achievement is might be the result of teacher's low competency in implementing various teaching model. The purpose of this research is to test the implementation of Concept Attainment models based on multimedia in improving student's learning result. This was a kind of experiment quasi research and used the pretest posttest nonequivalent control group design as research design. The population of this research was all of the students of grade 5 SD N 14 Sungai Tarab. Technique of purposive reading was implemented to determine sample. The research instruments were objective learning tests, activity observation sheet of learning model implemented, as well as student and teachers questionnaire. Based on data analyzing, it can be concluded some research result as following. First, Implementation Concept Attainment models is effective in improving student's learning result. Second, there was no difference in student's learning result of remembering aspect. Third, there was difference in student's learning result of understanding, applying and analyzing aspect was no difference in student's learning result of remembering aspect. Fourth, student's activities showed high learning activities after the Concept Attainment models based on multimedia was implemented. Fifth, responses of teacher and student showed their positive responses during the implementation of Concept Attainment models based on multimedia.

Key Word: *Concept Attainment Models, Multimedia, Student's Learning Result.*

Yossy Intan Vhalind, 2014

IMPLEMENTASI MODEL CONCEPT ATTAINMENT BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN

HASIL BELAJAR SISWA (Studi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 14

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu