

ABSTRAK

Darwis, (2013). 0800832. "Proses Pengembangan Kurikulum Pelatihan Pengawas Sekolah untuk Meningkatkan Kompetensi Supervisi Akademik". Penelitian ini didasari oleh masih lemahnya kompetensi supervisi akademik pengawas sekolah yang sangat dibutuhkan dalam melaksanakan tugas pokok meningkatkan kualitas proses pembelajaran guru sekolah binaannya. Penelitian dilakukan terhadap tim pengembang kurikulum pelatihan pengawas sekolah di lingkungan Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dengan menggunakan desain penelitian *mix method*, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran proses pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah dengan fokus pada proses (1) *TNA*, (2) perumusan tujuan, (3) pengembangan materi, (4) strategi implementasi, dan (5) evaluasinya dengan harapan dapat menemukan proses pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah yang akurat dan komprehensif untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik. Data diperoleh melalui interview dan observasi terhadap penentu kebijakan dan pengembang kurikulum, dan analisa dokumen kurikulum pelatihan pengawas sekolah serta meminta pendapat ahli pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah dan peserta pelatihan pengawas sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik meliputi lima tahapan yang dilakukan secara sistematis, sinergis dan komprehensif diawali dengan (1) proses *TNA* yang akurat dan komprehensif untuk menggambarkan *profile* kebutuhan yang sesungguhnya, (2) merumuskan tujuan yang spesifik, terukur, dapat dicapai, realistis, dan jelas batasan waktunya serta berbasis hasil *TNA*, (3) mengembangkan materi esensial, menyusun struktur kurikulum, mengembangkan bahan ajar dan lembar kerja yang aplikatif, operasional, terorganisasi dan sistematis untuk memudahkan pencapaian tujuan, (4) mengembangkan metode implementasi pelatihan bervariasi, efektif, fleksibel, berpusat pada peserta untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan supervisi akademik, dan (5) menggunakan teknik dan bentuk evaluasi yang otentik dan bervariasi sesuai dengan tujuan dan tahapan aktivitas pelatihan untuk menilai proses dan produk, serta memudahkan tindak lanjut pelatihan. Rekomendasi hasil penelitian ini ditujukan untuk pengembang kurikulum dan lembaga penyelenggara pelatihan pengawas sekolah untuk mengoptimalkan proses pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah yang meliputi analisa kebutuhan, perumusan tujuan, pengembangan materi, implementasi, serta evaluasinya, khususnya di lingkungan Pusbangtendik, seperti LPMP dan P4TK serta lembaga penyelenggara pelatihan pengawas sekolah di lingkungan Disdik Provinsi dan Kabupaten/Kota, pengawas sekolah dan organisasinya, serta instansi terkait lainnya, serta bagi peneliti lainnya sebagai bahan informasi untuk kegiatan penelitian relevan selanjutnya.

Kata Kunci: pengembangan kurikulum, pelatihan pengawas sekolah, dan kompetensi

Darwis, 2014

Proses pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

supervisi akademik.

ABSTRACT

Darwis, (2013). 0800832. "Curriculum Development Process of School Supervisor Training for Improving Academic Supervision Competence." This research is based on the weakness of school supervisor academic supervision competence that required in performing their main task to develop the quality of the learning process of teachers in their target schools. This research conducted to the team of curriculum developer on school supervisor training in the Personnel Development Center, the Board of Human Resource Development of Education and Culture and Quality Assurance of Education, Ministry of Education and Culture. Using a mix method research approach, the study aims to explore the process of developing a training curriculum school supervisor with a focus on the process of (1) needs analysis, (2) setting goals, (3) development of materials, (3) implementation strategy, (4) and evaluating in the hope to find a model training curriculum development process to improve the competence of supervisor academic supervision. Data were obtained through interviews and observation to policy makers, curriculum developers, and the participant of school supervisor training, and analysis the document school supervisor curriculum training. The results showed that the process of curriculum development of school supervisor training to improve their academic supervision competence is carried out in systematic, synergic and comprehensive steps that begins with (1) conducting accurate and comprehensive TNA process that relevant to the real needs, (2) formulating specific, measurable, achievable, realistic, and time bound objectives to make clear direction and limitize the achievement of objectives, (3) developing essential materials and operational worksheets that organized in a logical and systematic way to accelerate the achievement of objectives, (4) developing varies method of implementation based training activities to enhance participants knowledge, attitudes, and skills of the participants, and (5) using the techniques and the forms of authentic evaluation in accordance with the objectives and stages of training activities in order to be able to assess the processes and products of training, as well as facilitate the follow up the school supervisor curriculum development training. Recommendations of this study results is addresssed for curriculum developers and institutions of school supervisor training providers to optimize the process of developing the curriculum of the school supervisor training covering needs analysis, materials development, implementation, and evaluation, particularly in Pusbangtendik, such as P4TK and LPMP, and school supevisor training providers in the Department of Education provincial and district/city, school supervisors and their organizations, other relevant agencies, as well as for other researchers as information for further relevant research activities.

Keywords: *curriculum development, school supervisor training, academic supervision competence.*

Darwis, 2014

Proses pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Darwis, 2014

Proses pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu