

DAFTAR ISI

	hal
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Kajian Penelitian	14
C. Rumusan Masalah Penelitian	17
D. Tujuan Penelitian.....	17
E. Manfaat Penelitian.....	18
F. Struktur Organisasi Disertasi.....	19
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 20
A. Pengembangan Kurikulum Pelatihan Pengawas Sekolah	20
1. Pengertian Kurikulum Pelatihan	20
2. Pengembangan Kurikulum.....	25
3. Aspek-Aspek Pelatihan Pengawas Sekolah	31
4. Pengawas Sekolah dan Tugas Pokoknya	42
B. Kompetensi Supervisi Akademik	54
1. Pengertian Kompetensi	54
2. Supervisi Akademi.....	57
a. Pengertian Supervisi Akademik	57
b. Tujuan Supervisi Akademik	59
c. Fungsi Supervisi Akademik	60
d. Prinsip Supervisi Akademik	62
e. Pendekatan Supervisi Akademik	65
f. Model Supervisi Akademik	66
3. Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah.....	69
C. Pengembangan Kurikulum Pelatihan Pengawas untuk Meningkatkan Kompetensi Supervisi Akademik.....	73
D. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	83
E. Kerangka Pikir Penelitian	87

Darwis, 2014

Proses pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	
B. Tempat dan Informan Penelitian	
1. Tempat Penelitian	92
2. Informan Penelitian.....	92
C. Prosedur Penelitian	94
D. Unit Kajian Penelitian	94
E. Teknik Pengumpulan Data	94
1. Wawancara.....	95
2. Observasi	100
3. Studi Dokumentasi.....	102
F. Prosedur dan Teknik Analisis Data Penelitian	104
1. Prosedur Analisis Data Penelitian	105
a. Reduksi Data	166
b. Display Data	106
c. Verifikasi dan Pengambilan Kesimpulan.....	106
2. Teknik Analisis Data Penelitian	107
G. Keabsahan Data Hasil Penelitian	108
1. Triangulasi.....	108
2. <i>Member check</i>	108
3. Diskusi terfokus.....	109
4. Deskripsi hasil penelitian yang detail dan padat	110
	111
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	112
A. Hasil Penelitian.....	112
1. Proses <i>Training Need Assessment</i>	
2. Proses Perumusan Tujuan Kurikulum Pelatihan	114
3. Proses Pengembangan Materi Kurikulum Pelatihan	114
4. Proses Implementasi Kurikulum Pelatihan	115
5. Proses Evaluasi Kurikulum Pelatihan	120
6. Kurikulum Pelatihan Supervisi Akademik	127
B. Pembahasan Hasil Penelitian	133
1. Proses <i>Training Need Assessment</i>	136
2. Proses Perumusan Tujuan Kurikulum Pelatihan	143
3. Proses Pengembangan Materi Kurikulum Pelatihan	145
4. Proses Implementasi Kurikulum Pelatihan	145
5. Proses Evaluasi Kurikulum Pelatihan	158
	166
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DALIL DAN REKOMENDASI	174
A. Simpulan	182
B. Implikasi	
C. Dalil Penelitian.....	194
D. Rekomendasi	194

DAFTAR PUSTAKA	197
	199
	200
DAFTAR LAMPIRAN	205
	213

Darwis, 2014

Proses pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR SINGKATAN

APSI	: Asosiasi Pengawas Sekolah Indonesia
BPSDMPK&PMP	: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
Dirjen PMPTK	: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
Ditendik	: Direktorat Tenaga Kependidikan
IK	: Indikator Kajian
KKPS	: Kelompok Kerja Pengawas Sekolah
LPMP	: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan
MKPS	: Musyawarah Kerja Pengawas Sekolah
P	: Pertanyaan (unit-unit pertanyaan dari kisi-kisi penelitian)
PPPPTK	: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Pusbangtendik	: Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan
R	: Respon (resume respon sumber data atau Informan/ <i>fieldnote</i>)
SUK	: Sub Unit Kajian

Darwis, 2014

Proses pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	hal
3.1 Unit Kajian Penelitian	100
4.1 Data Survey Kebutuhan Materi Pelatihan Penguatan Pengawas	120
4.2 Indikator Keberhasilan Pelatihan Penguatan Pengawas Sekolah	126
4.3 Materi Pelatihan Penguatan Pengawas Sekolah	129
4.4 Rencana Pengembangan Materi Pelatihan Pengawas Sekolah	130
4.5 Jenis Tagihan Pelatihan Penguatan Pengawas Sekolah.....	133
4.6 Kisi-Kisi Penilaian Pelatihan Penguatan Pengawas Sekolah	137

Darwis, 2014

Proses pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	hal
1.1 Diagram Skor Rata-rata Kompetensi Pengawas	4
1.2 Korelasi Kompetensi Pengawas Sekolah, Kepala Sekolah dan Guru.....	10
1.3 Korelasi Kompetensi dan Kinerja.....	13
2.1 Model Dasar Pendekatan Sistematis terhadap Pelatihan	22
2.2 Model tahapan sistematis pengelolaan Pelatihan	23
2.3 Proses Pengembangan Kurikulum.....	28
2.4 Kerangka Pikir Kajian Penelitian	90
3.1 Langkah-langkah Kegiatan Penelitian	95
3.2 Proses Penelitian.....	98
4.1 Diagram Data hasil TNA Pelatihan Pengawas Sekolah	119
4.2 Diagram Peningkatan Pembelajaran.....	142
4.3 Diagram Peningkatan Supervisi Pembelajaran.....	142

Darwis, 2014

Proses pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
1. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	214
2. Kisi-Kisi Unit Kajian Penelitian	215
3. Resume Fieldnote Wawancara 01	218
4. Resume Fieldnote Wawancara 02	224
5. Resume Fieldnote Wawancara 03	231
6. Resume Fieldnote Wawancara 04.....	238
7. Resume Fieldnote Wawancara Gabungan.....	241
8. Fieldnote Hasil Studi Dokumentasi	249
9. Rekomendasi Praktis Proses Pengembangan Kurikulum untuk Meningkatkan Kompetensi Supervisi Akademik	271

Darwis, 2014

Proses pengembangan kurikulum pelatihan pengawas sekolah untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu