

KISI-KISI INSTRUMEN DAN PERTANYAAN WAWANCARA
Proses Pengembangan Kurikulum Pelatihan Penguatan Pengawas Sekolah
untuk Meningkatkan Kompetensi Supervisi Akademik

Unit Kajian	Sub Unit Kajian (SUK)	Uraian/ Indikator SUK	Pertanyaan Pokok
A. Proses <i>training need assessment</i> (TNA) kurikulum pelatihan	1. Identifikasi landasan /input TNA kurikulum pelatihan	a. Landasan proses TNA kurikulum pelatihan	a. Landasan apa saja yang digunakan dalam proses TNA kurikulum pelatihan pengawas?
		b. Perencanaan TNA	b. Bagaimana proses perencanaan TNA kurikulum pelatihan pengawas?
		c. Tujuan TNA	c. Bagaimana perumusan tujuan TNA kurikulum pelatihan pengawas?
	2. Identifikasi mekanisme/proses TNA kurikulum pelatihan	a. Prinsip-prinsip TNA	a. Prinsip-prinsip apa saja yang digunakan dalam pelaksanaan TNA kurikulum pelatihan?
		b. Penyusunan instrumen TNA	b. Bagaimana proses penyusunan instrumen TNA?
		c. Metode pelaksanaan TNA	c. Bagaimana metode atau cara mengidentifikasi jenis kebutuhan kurikulum pelatihan?
		d. Penetapan hasil TNA	d. Bagaimana penetapan hasil TNA kurikulum pelatihan?
	3. Identifikasi Hasil/ Output TNA kurikulum pelatihan	a. Profile hasil TNA kurikulum pelatihan	a. Bagaimana profil hasil TNA kurikulum pelatihan?
		b. Jenis kebutuhan (kesenjangan) kurikulum pelatihan	b. Apa saja jenis kebutuhan (tingkat kesenjangan) kurikulum pelatihan?:
		c. Tindak lanjut TNA	c. Bagaimana tindak lanjut TNA kurikulum pelatihan?
B. Perumusan tujuan kurikulum pelatihan	1. Prinsip dan landasan perumusan tujuan kurikulum pelatihan	a. Prinsip perumusan tujuan kurikulum pelatihan	a. Prinsip-prinsip apa saja yang digunakan dalam perumusan tujuan kurikulum pelatihan?
		b. Landasan perumusan tujuan kurikulum pelatihan	b. Landasan apa saja yang digunakan dalam perumusan tujuan pelatihan?
	2. Proses perumusan tujuan kurikulum pelatihan	a. Metode perumusan tujuan kurikulum pelatihan.	a. Bagaimana metode perumusan tujuan kurikulum pelatihan?
		b. Tahapan perumusan tujuan kurikulum pelatihan.	b. Bagaimana tahapan perumusan tujuan kurikulum pelatihan?
	3. Hasil perumusan tujuan kurikulum pelatihan	a. Rumusan tujuan kurikulum pelatihan.	a. Apa saja tujuan kurikulum pelatihan yang telah dirumuskan?
		b. Identifikasi prediksi dampak dari tujuan kurikulum pelatihan.	b. (1) Bagaimana cara memprediksi dampak dari tujuan kurikulum pelatihan yang telah ditetapkan? (2) Indikator apa saja yang bisa menggambarkan dampak hasil pelatihan?

C. Pengembangan materi kurikulum pelatihan	1. Prinsip dan landasan pengembangan materi kurikulum pelatihan.	a. Prinsip pengembangan materi kurikulum pelatihan	a. Prinsip-prinsip apa saja yang digunakan dalam pengembangan materi kurikulum pelatihan?	
		b. Landasan pengembangan materi kurikulum pelatihan	b. Landasan apa saja yang digunakan dalam pengembangan materi kurikulum pelatihan?	
		c. Mekanisme pengembangan materi kurikulum pelatihan	c. Bagaimana mekanisme pengembangan materi kurikulum pelatihan?	
		d. Pengorganisasian materi kurikulum pelatihan	d. Bagaimana pengorganisasian materi kurikulum pelatihan?	
	2. Proses pengembangan materi kurikulum pelatihan	a. Metode pengembangan materi kurikulum pelatihan	a. Metode apa yang digunakan dalam pengembangan materi kurikulum pelatihan?	
		b. Tahapan pengembangan materi kurikulum pelatihan	b. Bagaimana tahapan pengembangan materi kurikulum pelatihan?	
	3. Produk pengembangan materi kurikulum pelatihan	a. Struktur materi kurikulum pelatihan pengawas	a. Bagaimana struktur materi kurikulum pelatihan pengawas?	
		b. Identifikasi prediksi dampak dari materi kurikulum pelatihan.	b. (1) Bagaimana cara memprediksi dampak dari materi kurikulum pelatihan yang telah dikembangkan? (2) Indikator apa saja yang bisa menggambarkan dampak hasil pelatihan?	
	D. Implementasi kurikulum pelatihan	1. Prinsip dan landasan implementasi kurikulum pelatihan	a. Prinsip implementasi kurikulum pelatihan	a. Prinsip-prinsip apa saja yang digunakan implementasi kurikulum pelatihan?
			b. Landasan implementasi kurikulum pelatihan	b. Landasan apa saja yang digunakan implementasi kurikulum pelatihan?
			c. Perencanaan implementasi kurikulum pelatihan	c. Bagaimana perencanaan implementasi kurikulum pelatihan?
		2. Prosedur implementasi kurikulum pelatihan	a. Metode dan teknik implementasi kurikulum pelatihan	a. Bagaimana metode dan teknik implementasi kurikulum pelatihan?
b. Tahapan operasional implementasi kurikulum pelatihan			b. Bagaimana tahapan operasional implementasi kurikulum pelatihan?	
c. Optimalisasi aspek pendukung implementasi kurikulum pelatihan			c. Bagaimana proses optimalisasi aspek pendukung implementasi kurikulum pelatihan?	
d. Strategi evaluasi implementasi kurikulum pelatihan			d. Bagaimana strategi evaluasi implementasi kurikulum pelatihan?	
3. Peran serta lembaga penyelenggara implementasi kurikulum pelatihan		a. Pembagian tugas dan tanggung jawab lembaga penyelenggara	a. Bagaimana pembagian tugas dan tanggung jawab lembaga penyelenggara dalam implementasi kurikulum pelatihan pengawas sekolah?	
		b. Penyusunan target setiap satuan tugas lembaga penyelenggara.	b. Bagaimana penyusunan target setiap satuan tugas lembaga penyelenggara dalam implementasi kurikulum pelatihan pengawas sekolah?	
E. Evaluasi kurikulum pelatihan		1. Prinsip dan landasan evaluasi kurikulum	a. Prinsip pengembangan evaluasi kurikulum pelatihan	a. Prinsip-prinsip apa saja yang digunakan dalam pengembangan evaluasi kurikulum pelatihan?

	pelatihan	b. Landasan evaluasi kurikulum pelatihan	b. Landasan apa saja yang digunakan dalam pengembangan evaluasi kurikulum pelatihan?
		c. Mekanisme evaluasi kurikulum pelatihan	c. Bagaimana mekanisme evaluasi kurikulum pelatihan?
		d. Model evaluasi kurikulum pelatihan	d. Apa model evaluasi yang digunakan dalam kurikulum pelatihan?
		e. jenis Perencanaan instrumen evaluasi kurikulum pelatihan	e. Bagaimana perencanaan jenis instrumen evaluasi kurikulum pelatihan?
		f. Indikator keberhasilan implementasi kurikulum pelatihan.	f. Apa indikator keberhasilan implementasi kurikulum pelatihan?
	2. Prosedur evaluasi kurikulum pelatihan	a. Teknik evaluasi kurikulum pelatihan	a. Apa teknik evaluasi kurikulum pelatihan?
		b. Bentuk evaluasi kurikulum pelatihan	b. Bagaimana bentuk evaluasi kurikulum pelatihan?
		c. Tahapan operasional evaluasi kurikulum	c. Bagaimana tahapan operasional evaluasi kurikulum?
	3. Hasil evaluasi kurikulum pelatihan	a. Profil kompetensi peserta pelatihan	a. Bagaimana profil kompetensi peserta pelatihan?
		b. Tindak lanjut hasil evaluasi kurikulum pelatihan.	b. Apa tindak lanjut hasil evaluasi kurikulum pelatihan?
F. Pengembangan kurikulum pelatihan untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik	1. Perumusan tujuan	Rumusan tujuan kurikulum pelatihan untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik	Bagaimana rumusan tujuan kurikulum pelatihan untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik?
	2. Pengembangan materi	Materi pelatihan untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik	Bagaimana materi pelatihan untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik?
	3. Strategi Implementasi	Strategi implementasi untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik	Bagaimana strategi implementasi untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik?
	4. Teknik Evaluasi	Teknik evaluasi untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik	Bagaimana teknik evaluasi untuk meningkatkan kompetensi supervisi akademik?