

## DAFTAR ISI

DISETUJUI DAN DISYAHKAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DISETUJUI DAN DISYAHKAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABLE.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah Penelitian dan Rumusan Masalah Penelitian	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
1. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Rumusan Masalah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Struktur Organisasi Disertasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Sri Erwini Christine, 2014

*KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN VISIONER DAN GAYA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH SERTA KOMITMEN GURU TERHADAP PRAKTEK PERILAKU KEORGANISASIAN-KEWARGANEGARAAN (ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR) (OCB) GURU PADA SMAN SE-WILAYAH 2 BOGOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS  
PENELITIAN .....**Error! Bookmark not defined.**

A. Konsep Warganegara dan Kewarganegaraan (*Citizen/Citizenship*)

**Error! Bookmark not defined.**

1. Pengertian Warganegara .....**Error! Bookmark not defined.**
2. Karakteristik Warganegara.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Konsep Kewarganegaraan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Pengertian Organizational Citizenship Behavior (OCB)..... **Error!  
Bookmark not defined.**

C. Dimensi-dimensi OCB.....**Error! Bookmark not defined.**

D. Kajian Kepemimpinan Visioner .....**Error! Bookmark not defined.**

1. Konsep Kepemimpinan.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Konsep Kepemimpinan Visioner .....**Error! Bookmark not defined.**

E. Definisi Model Umum dan Gaya Komunikasi..... **Error! Bookmark not  
defined.**

1. Definisi Komunikasi .....**Error! Bookmark not defined.**
2. Model Komunikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Proses Komunikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
4. Konsep Umum Model Komunikasi .**Error! Bookmark not defined.**
5. Gaya Komunikasi dalam Organisasi**Error! Bookmark not defined.**

F. Pengertian Perilaku dan Komitmen Organisasi... **Error! Bookmark not  
defined.**

1. Pengertian Organisasi.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Pengertian Perilaku Organisasi .....**Error! Bookmark not defined.**
3. Model Perilaku Organisasi.....**Error! Bookmark not defined.**
4. Variabel Dependen Perilaku Organisasi ..... **Error! Bookmark not  
defined.**
5. Variabel Independen Perilaku Organisasi ..... **Error! Bookmark not  
defined.**

G. Pengertian Komitmen Organisasi .....**Error! Bookmark not defined.**

Sri Erwini Christine, 2014

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN VISIONER DAN GAYA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH SERTA KOMITMEN GURU TERHADAP PRAKTEK PERILAKU KEORGANISASIAN-KEWARGANEGARAAN (ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR) (OCB) GURU PADA SMAN SE-WILAYAH 2 BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H.	Kerangka Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I.	Asumsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J.	Rancangan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Lokasi dan Subjek Penelitian, Populasi dan Sampel Penelitian ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Lokasi Penelitian.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Populasi dan Sampel Penelitian .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Metodologi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Proses Pengembangan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Menyusun Kisi-kisi Instrumen.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Menyusun Instrumen Penelitian (kuisisioner) ..		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Melakukan Uji Coba Instrumen .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Menguji Validitas Instrumen.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Hasil Uji Validitas Instrumen.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Teknik Pengumpulan Data.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Instrumen Penelitian .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.	Teknik Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Sri Erwini Christine, 2014

*KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN VISIONER DAN GAYA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH SERTA KOMITMEN GURU TERHADAP PRAKTEK PERILAKU KEORGANISASIAN-KEWARGANEGARAAN (ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR) (OCB) GURU PADA SMAN SE-WILAYAH 2 BOGOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Model Hipotetik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	247

## DAFTAR GAMBAR

1.1	Identifikasi Masalah Penelitian	14
2.1	<i>The Four Functions of Administration</i>	44
2.2	Empat Langkah Pengembangan <i>Visionary Leadership</i>	50
2.3	<i>The Communication Process</i>	66
2.4	Semua Tindakan Pimpinan Melewati Leher Botol Komunikasi	68
2.5	Model Komunikasi Linear	69
2.6	Model Komunikasi Interaksional	70

Sri Erwini Christine, 2014

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN VISIONER DAN GAYA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH SERTA KOMITMEN GURU TERHADAP PRAKTEK PERILAKU KEORGANISASIAN-KEWARGANEGARAAN (ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR) (OCB) GURU PADA SMAN SE-WILAYAH 2 BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.7	Model Transaksional	71
2.8	Penyampaian Transformasi	72
2.9	<i>A General Model of Communication Process</i>	73
2.10	Hubungan perilaku organisasi dengan disiplin ilmu lain yang terkait erat	84
2.11	<i>Drivers of Overall Organizational Commitment</i>	96
2.12	Kerangka Pemikiran Penelitian	99
3.1	Desain Penelitian	111
3.2	Tahap Analisis Menggunakan SEM	182
4.1	Tahapan Metode Analisis <i>Structural Equation Model (SEM)</i>	207
4.2	Diagram Jalur untuk Variabel Komitmen Guru	210
4.3	Diagram Jalur untuk Variabel Kepemimpinan Visioner	211
4.4	Diagram Jalur untuk Variabel Gaya Komunikasi	213
4.5	Diagram Jalur untuk Variabel OCB	215
4.6	Model I Analisis Jalur Komitmen Guru, Kepemimpinan Visioner, Gaya Komunikasi dan OCB	218
4.7	Model II Analisa Jalur Komitmen Guru, Kepemimpinan Visioner, Gaya Komunikasi dan OCB	219
4.8	Model Lisrel SEM yang Menunjukkan Kontribusi Antar Variabel	227
4.9	Model Hipotetik Pengembangan Kepemimpinan Visioner dalam Menumbuhkan Praktek OCB Guru	233

## DAFTAR TABLE

1.1	Makna Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif	3
2.1	Beberapa ciri manajer versus pemimpin di abad 21	52
2.2	Kepemimpinan transpormasional versus kepemimpinan	56

Sri Erwini Christine, 2014

*KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN VISIONER DAN GAYA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH SERTA KOMITMEN GURU TERHADAP PRAKTEK PERILAKU KEORGANISASIAN-KEWARGANEGARAAN (ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR) (OCB) GURU PADA SMAN SE-WILAYAH 2 BOGOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	transaksional	
2.3	Karakteristik dan pendekatan pemimpin transaksional versus transormasional	60
2.4	Jenis – jenis komitmen organisasi	93
3.1	Populasi Guru PNS SMA Negeri Se-Wilayah 2 Bogor	108
3.2	Variabel dan Ukuran Sampel Minimal Model Struktural	109
3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Komitmen Guru	118
3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kepemimpinan Visioner	119
3.5	Kisi – kisi Instrumen penelitian Gaya Komunikasi	121
3.6	Kisi-kisi Intrumen Penelitian OCB	124
3.7	Rekapitulasi Validitas Secara Keseluruhan	129
3.8	Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas Instrument Penelitian OCB	130
3.9	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrument Penelitian Komitmen Guru	133
3.10	Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas Instrument Penelitian Kepemimpinan Visioner	136
3.11	Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas Instrument Penelitian Gaya Komunikasi Kepsek	140
3.12	Rekapitulasi Reliabilitas Secara Keseluruhan	144
3.13	Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas Instrument Penelitian OCB	145
3.14	Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas Instrument Penelitian Komitmen Guru	149
3.15	Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas Instrument Penelitian Kepemimpinan Visioner	152
3.16	Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas Gaya Komunikasi Kepsek	156
3.17	Kriteria Pengambilan Sampel Pada SEM	177
3.18	Score dan Pilihan Jawaban Kuesioner Setiap Variabel	179
4.1	Deskripsi Kuantitatif Jawaban Responden	184

**Sri Erwini Christine, 2014**

*KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN VISIONER DAN GAYA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH SERTA KOMITMEN GURU TERHADAP PRAKTEK PERILAKU KEORGANISASIAN-KEWARGANEGARAAN (ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR) (OCB) GURU PADA SMAN SE-WILAYAH 2 BOGOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2	Deskripsi Jawaban Responden Komitmen Guru	189
4.3	Deskripsi Jawaban Responden Kepemimpinan Visioner	191
4.4	Deskripsi Jawaban Responden Gaya Komunikasi	195
4.5	Perbandingan Jawaban Responden tiap Variabel	199
4.6	Indikator-indikator pada Variable Komitmen Guru	209
4.7	Indikator-indikator pada Variabel Kepemimpinan Visioner	210
4.8	Indikator-indikator Pada Variabel Gaya Komunikasi	212
4.9	Indikator-indikator Pada Variabel OCB	213
4.10	Analisis Uji Kecocokan ( <i>Fitness</i> ) Model	216
4.11	Analisis Uji Kecocokan ( <i>Fitness</i> ) Model I dan Model II	219
4.12	Hasil Pengukuran Model I tiap Variabel	220
4.13	Hasil Pengukuran Model II tiap Variabel	220
4.14	Interpretasi dan Komunikasi untuk tiap indicator pada Variabel-variabel	223
4.15	Indikator Keberhasilan Model Hipotetik	234

Sri Erwini Christine, 2014

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN VISIONER DAN GAYA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH SERTA KOMITMEN GURU TERHADAP PRAKTEK PERILAKU KEORGANISASIAN-KEWARGANEGARAAN (ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR) (OCB) GURU PADA SMAN SE-WILAYAH 2 BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GRAFIK

4.1	Gambaran Jawaban Responden pada Instrumen OCB	186
4.2	Gambaran Jawaban Responden pada Instrumen Komitmen Guru	189
4.3	Gambaran Jawaban Responden pada Instrumen Kepemimpinan Visioner	192
4.4	Gambaran Jawaban Responden pada Instrumen Gaya Komunikasi	196
4.5	Perbandingan Jawaban Responden tiap Variabel	199

Sri Erwini Christine, 2014

*KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN VISIONER DAN GAYA KOMUNIKASI KEPALA SEKOLAH SERTA KOMITMEN GURU TERHADAP PRAKTEK PERILAKU KEORGANISASIAN-KEWARGANEGARAAN (ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR) (OCB) GURU PADA SMAN SE-WILAYAH 2 BOGOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)