

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| PERNYATAAN..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Batasan Masalah | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.6 Asumsi Penelitian | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR | 10 |
| 2.1 Deskripsi Teori | 10 |
| 2.1.1 Proses Belajar Mengajar | 10 |
| 2.1.2 E-Learning | 16 |
| 2.1.3 LMS | 23 |
| 2.1.4 SCORM..... | 27 |
| 2.1.5 TinCan API..... | 28 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.6 Usability | 32 |
| 2.2 Kerangka Berfikir | 35 |
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN | 38 |
| 3.1 Metode Penelitian | 38 |
| 3.2 Tahap Penelitian | 39 |
| 3.3.1 Tahap Pemeriksaan Pendahuluan | 39 |
| 3.3.2 Tahap Penyesuaian Teoritis | 39 |
| 3.3.3 Tahap Uji Empiris | 40 |
| 3.3.4 Tahap Proses dan Hasil Dokumentasi, Analisis dan Refleksi | 40 |
| 3.3 Jenis Data | 41 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 41 |
| 3.5 Teknik Analisis Data | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| 4.1 Pemeriksaan Penelitian | 49 |
| 4.1.1 Peninjauan Ulang Literatur | 49 |
| 4.1.2 Analisa Ketersediaan Contoh | 49 |
| 4.2 Tahap Penyesuaian Teoritis | 50 |
| 4.2.1 Membersiapkan Materi | 50 |
| 4.2.2 Mengemas Materi Menjadi SCORM <i>Conformance</i> | 51 |
| 4.2.3 Meng- <i>import</i> Paket SCORM | 51 |
| 4.3 Uji Empiris | 53 |
| 4.3.1 Uji Coba Pertama | 53 |
| 4.3.2 Evaluasi Pertama | 54 |
| 4.3.3 Uji Coba Kedua | 55 |

| | |
|--|-----------|
| 4.3.4 Evaluasi Kedua | 57 |
| 4.4 Pembahasan..... | 58 |
| 4.4.1 Usability LMS Sebelum Menggunakan SCORM..... | 58 |
| 4.4.2 Usability LMS Setelah Menggunakan SCORM..... | 59 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 62 |
| 5.1 Kesimpulan | 62 |
| 5.2 Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| LAMPIRAN..... | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.1 Biaya Integrasi Konten..... | 3 |
| Gambar 1.2. Ilustrasi <i>TinCan API</i> | 6 |
| Gambar 2.1. Komponen dan aktor <i>e-learning</i> | 20 |
| Gambar 2.2 <i>Learning Record Store (LRS)</i> | 31 |
| Gambar 2.3 Hubungan antara LRS, LMS dan <i>reporting tool</i> | 31 |
| Gambar 2.4 Ilustrasi LRS yang berdiri sendiri dan berdiri pada LMS | 32 |
| Gambar 2.5 Contoh kuisisioner USE | 36 |
| Gambar 2.6 Alur Penelitian..... | 38 |
| Gambar 4.2 Tampilan awal materi pada aplikasi <i>power point</i> | 50 |
| Gambar 4.3 Tampilan <i>add-on ISpring Presenter</i> | 51 |
| Gambar 4.4 Tampilan halaman https://cloud.scorm.com | 52 |
| Gambar 4.5 Tampilan halaman konfigurasi SCORM <i>cloud</i> | 52 |
| Gambar 4.6 Tampilan Pelacak waktu..... | 59 |
| Gambar 4.7 Tampilan Pelacak Keterselesaian | 56 |
| Gambar 4.8 Tampilan Pelacak Waktu | 57 |
| Gambar 4.9 Tampilan Laporan Skor | 57 |
| Gambar 4.10 Tampilan Komunikasi <i>online</i> | 57 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1. Karakteristik <i>E-Learning</i> | 23 |
| Tabel 2.2 Daftar LMS dan Keterngannya | 27 |
| Table 3.1 Kisi-kisi untuk mengukur kinerja produk | 43 |
| Tabel 3.2. Kuesioner USE..... | 43 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi untuk observasi..... | 46 |
| Tabel 3.4 Fitur-fitur yang akan diamati..... | 47 |
| Tabel 3.5 Kriteria dan interpretasi pada observasi..... | 48 |
| Table 4.1 Data hasil kuesioner untuk mengukur kinerja produk | 53 |
| Table 4.2 Data rata-rata hasil kuesioner untuk mengukur kinerja produk | 54 |
| Tabel 4.3 Data hasil observasi untuk fitur-fitur yang tersedia | 54 |
| Table 4.4 Data hasil kuesioner untuk mengukur kinerja produk | 55 |
| Table 4.5 Data rata-rata hasil kuesioner untuk mengukur kinerja produk..... | 55 |
| Tabel 4.6 Data hasil observasi untuk fitur-fitur yang tersedia | 56 |
| Tabel 4.7 Persepsi kemanfaatan LMS sebelum menggunakan SCORM untuk evaluasi ranah afektif | 58 |
| Tabel 4.8 Ketersediaan fitur pada LMS sebelum menggunakan SCORM | 59 |
| Tabel 4.7 Persepsi kemanfaatan LMS setelah menggunakan SCORM untuk evaluasi ranah afektif | 60 |
| Tabel 4.8 Ketersediaan fitur pada LMS setelah menggunakan SCORM..... | 60 |