

ABSTRAK

Manfaat *e-learning* akan semakin terasa apabila kita dapat saling berbagi konten tanpa dibatasi oleh sistem/*platform* LMS yang dipergunakan, sehingga kita bisa mendapatkan banyak keuntungan jika kita dapat leluasa berbagi konten, selain itu peran guru pada pembelajaran *e-learning* bukan hanya membuat materi ajar, tetapi juga memperhatikan dan mengikuti perkembangan kegiatan pembelajaran serta perilaku peserta didik dalam mengakses bahan ajar yang tersedia agar dapat melakukan penilaian khususnya penilaian afektif peserta didik. Untuk itu mengoptimalkan fungsi *e-learning* menjadi hal yang harus dilakukan yaitu dengan mengembangkan materi/konten *e-learning* pada LMS agar dapat digunakan pada berbagai LMS, menerapkan fitur SCORM yang dapat mengetahui perilaku peserta didik secara lebih optimal pada LMS yang ada khususnya moodle, mengetahui *usability* sistem (LMS) yang diintegrasikan dengan SCORM dan mengetahui potensi adanya kemungkinan evaluasi ranah afektif yang dapat dilakukan pada LMS yang dilengkapi fitur SCORM. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan tersebut adalah metode penelitian pengembangan (*Development Research, DR*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi LMS moodle pada saat ini sudah memiliki fitur pelacak waktu dan komunikasi *online* sehingga dapat dinilai bahwa LMS moodle sudah cukup optimal untuk dapat menerapkan evaluasi ranah afektif, untuk membuat materi/konten pada LMS yang dapat digunakan oleh berbagai LMS adalah dengan mengemas (*packaging*) konten menggunakan *authoring tools* seperti *Ispring*, untuk menerapkan fitur SCORM agar dapat mengetahui perilaku peserta didik secara lebih lengkap adalah dengan menggunakan konten yang telah di kemas kedalam SCORM kemudian mengintegrasikan LMS moodle dengan *scorm-cloud* yang disediakan oleh SCORM untuk digunakan secara *free*, dari hasil pengukuran *usability* menggunakan kuisisioner USE pada LMS moodle yang telah menerapkan SCORM menunjukkan bahwa LMS Moodle lebih optimal dalam melakukan evaluasi, dan evaluasi ranah afektif dapat dilakukan pada LMS yang menggunakan SCORM yaitu dengan memanfaatkan fitur pelacak keterselesaian, pelacak waktu, komunikasi *online* dan laporan skor.

Kata kunci: *E-learning*, LMS, SCORM, Moodle, *Usability*, evaluasi.

ABSTRACT

The Benefit of e-learning will be more usefull if we are able to share content without being limited by the system / platform of LMS used, so we can get a lot of benefit if we can free to share content, In addition to the role of teacher in e-learning is not just making material, but must also consider and keep up with the learning activities and behavior of students in accessing available learning materials in order to make judgments especially affective evaluation of learners, For that optimize the function of e-learning become the thing to do is to develop material / content of e-learning in the LMS to be used on a variety of LMS, implement SCORM features that can determine the behavior of learners optimally in no particular Moodle LMS, determine the usability of the system (LMS) that integrated with SCORM and know the potential of the possibility that the affective evaluation can be performed on LMS with SCORM feature. The methods are used to achieve this goal is Development Research (DR), The results showed that the condition of the current Moodle LMS has a time tracking feature and online communication so can be judged that the Moodle LMS is enough to be able to implement the optimal evaluation of the affective domain, to make the material / content on the LMS that can be used by a variety of LMS is packaging content using authoring tools such as iSpring, to implement SCORM features in order to study the behavior of learners more completely is to use content that has been packed into SCORM and then integrating with SCORM-cloud provided by SCORM, usability of the measurement results using the USE questionnaire on Moodle LMS indicate that Moodle LMS has more optimal in evaluating and affective evaluation can be performed on the LMS using SCORM is to use the feature finished tracker, time tracker, online communication and report scores.

Keyword: *E-learning*, LMS, SCORM, Moodle, *Usability*, evaluation.