

**EVALUASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 9 GARUT**

Dwifani Raditya Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 9 Garut. Evaluasi ditekankan pada tahapan serta karakteristik model PBL yang dilaksanakan di SMK Negeri 9 Garut. Tahapan dan karakteristik yang diterapkan di SMK Negeri 9 Garut, dibandingkan dengan teori yang ada, sehingga model pembelajaran PBL dapat dievaluasi dengan baik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Metode penelitian kualitatif deskriptif digunakan karena pada penelitian ini, penulis harus mengumpulkan data, mensintesis data tersebut, kemudian menganalisisnya, serta mendeskripsikan semua temuan yang didapat di lapangan. Penulis terjun langsung ke lapangan untuk menjadi observer dan menganalisis data yang terdapat di lapangan. Temuan penelitian ini adalah (1) Model pembelajaran PBL yang diterapkan di SMK Negeri 9 Garut tidak sesuai dengan tahapan dan karakteristik model pembelajaran PBL, (2) Beberapa karakteristik PBL tidak tercapai, antara lain tidak adanya pembentukan kelompok, proses presentasi, dan permasalahan lainnya, (3) Model pembelajaran PBL yang diterapkan pada mata pelajaran gambar konstruksi bangunan tidak tepat digunakan karena model pembelajaran PBL tidak tepat digunakan pada mata pelajaran yang membutuhkan bimbingan tutorial seperti mata pelajaran gambar konstruksi bangunan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PBL yang diterapkan di SMK Negeri 9 Garut tidak sesuai dengan model pembelajaran PBL yang seharusnya dilaksanakan.

Kata kunci: Evaluasi, Gambar Konstruksi Bangunan, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

**EVALUATION OF LEARNING MODEL PROBLEM BASED LEARNING
ON BUILDING CONSTRUCTION DRAWING SUBJECT
AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL 9 GARUT**

Dwifani Raditya Putri

ABSTRACT

The goal of this research was to evaluate the learning model, problem based learning on building construction drawing subject at SMK N 9 Garut. This evaluate emphasized to the step and characteristic of PBL learning model which has been taught at SMK N 9 Garut. The used of the steps and characteristic at SMK N 9 Garut was compared with the conventional model learning, so that the PBL learning model could be evaluated well. The research method was descriptive qualitative. The researcher used descriptive qualitative research method because the researcher needed to collect the data, synthesis data, and describe the result while at the school. The author did the direct research to the school to be as an observer and analyzed the data found at the school. The author has found: (1) SMK N 9 Garut did not use the appropriate PBL learning model with the good step and characteristic of PBL learning model. (2) SMK N 9 Garut did not reach some of PBL learning model's characteristics, such as there was no any grouping, no presentation process, etc. (3) The used of PBL learning model on building construction drawing subject was not correct because this learning model was not suitable for the subject which needs tutorial guidance such as building construction drawing subject. As the summary of this research, PBL learning model at SMK N 9 Garut was not relevant to PBL learning model.

Key words: Evaluation, building construction drawing, Problem Based Learning – Learning model.