

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. METODE PENELITIAN

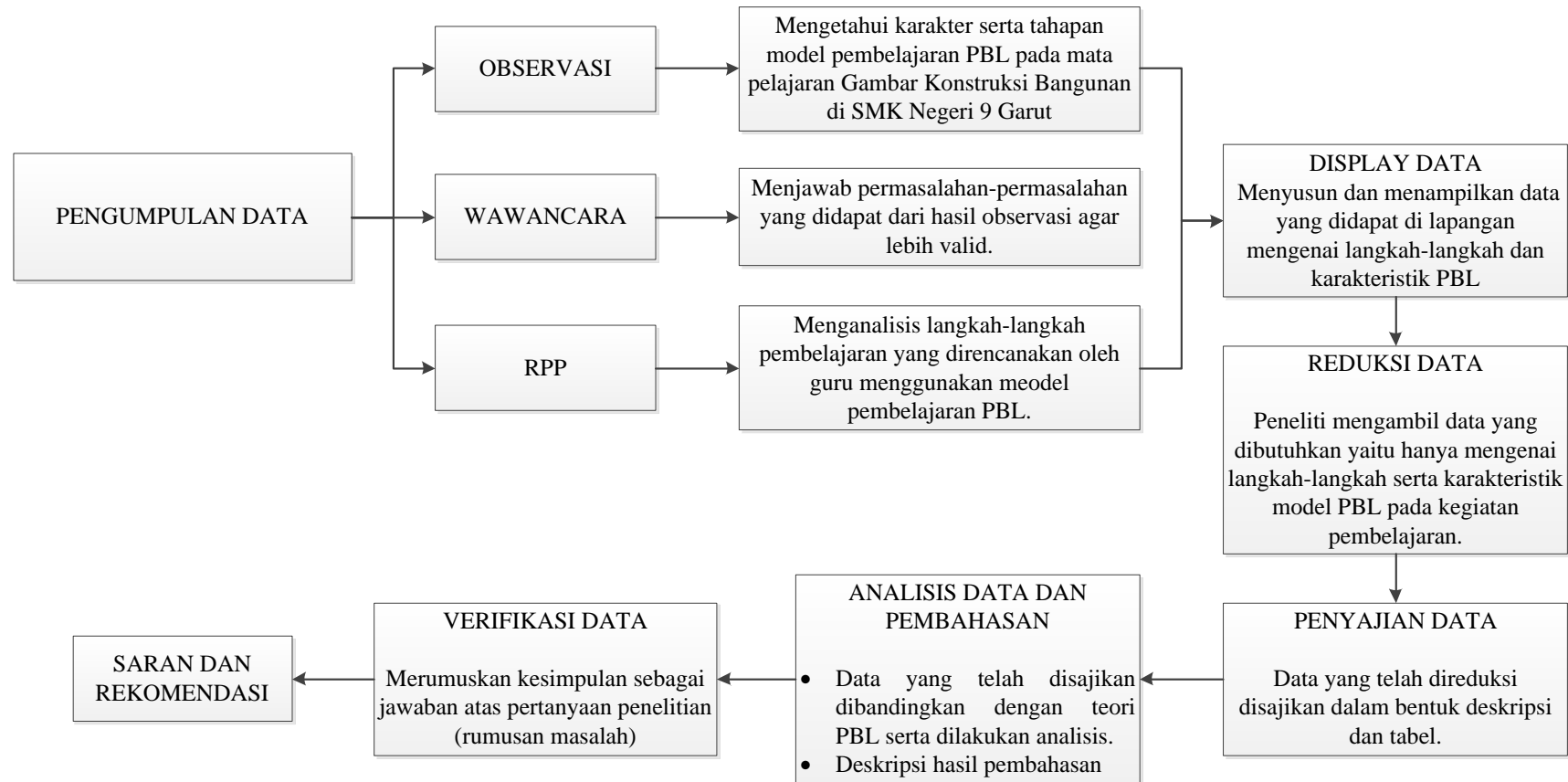
Metode penelitian merupakan cara yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian. Dalam metode penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena yang alami maupun buatan yang terdapat di lapangan. Penelitian deskriptif tidak hanya terbatas pada masalah pengumpulan data, melainkan analisis dan interpretasi tentang data tersebut.

Metode penelitian kualitatif deskriptif digunakan karena pada penelitian ini, peneliti melakukan evaluasi pada model pembelajaran PBL yang diterapkan pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 9 Garut. Dalam mengevaluasi model pembelajaran ini, peneliti mengumpulkan data dan melakukan analisis terhadap fenomena-fenomena yang terjadi di lapangan. Analisis dibutuhkan untuk menemukan kesesuaian tahapan model pembelajaran PBL yang diterapkan dengan tahapan model pembelajaran PBL yang seharusnya dilakukan.

B. ALUR PENELITIAN

Alur penelitian menjelaskan sistematika penelitian hingga proses pembuatan kesimpulan dan pemberian saran. Adapun alur penelitian dalam penelitian ini adalah seperti bagan di bawah ini:

Gambar 3.1. Alur Penelitian



Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2015.

C. WAKTU PENELITIAN

Dalam penelitian yang berjudul “Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 9 Garut”, penelitian dilakukan di SMK Negeri 9 Garut, khususnya pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan.

Penelitian akan dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2015. Adapun rincian waktunya akan dijelaskan dalam tabel berikut ini:

Tabel 3.1. Waktu Penelitian

No	Uraian Kegiatan Penelitian	Bulan Maret				Bulan April				Bulan Mei				Bulan Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Tahap persiapan:																
	a. Surat Izin																
	b. Penyusunan Instrumen																
	c. Observasi Awal																
2.	Tahap pengumpulan data di lapangan:																
	a. Pengisian angket																
	b. Wawancara																
	c. Pengumpulan dokumentasi																
3.	Tahap Pengolahan data:																
	a. Tabulasi data																
	b. Analisis data																
4.	Tahap Penulisan Laporan																
	a. Draft Laporan																
	b. Seminar hasil																

	penelitian																			
	c. Laporan Akhir																			

Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2015.

D. LOKASI DAN SUBJEK PENELITIAN

Lokasi penelitian ini adalah di SMK Negeri 9 Garut, Jl. Raya Garut Bayongbong km. 7 desa Panembong, Bayongbong, Garut. Pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan.

Subjek pada penelitian ini adalah kelas XI TGB (Teknik Gambar Bangunan) 1 semester 2 tahun pelajaran 2014/2015 dan guru mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan.

E. INSTRUMEN PENELITIAN

Dalam penelitian ini, peneliti akan meneliti keadaan lapangan secara langsung. Mengadakan observasi dan wawancara kepada responden. Lembar observasi, serta lembar wawancara merupakan instrumen penelitian yang sangat berperan penting untuk melaksanakan penelitian ini dan membuat keputusan.

Observasi merupakan kegiatan pengamatan dilapangan dimana peneliti langsung terjun kelapangan untuk melakukan pengamatan. Wawancara merupakan proses pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan serta mengetahui hal-hal yang lebih mendalam dari responden. Selain itu instrumen lain yang dibutuhkan adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), yang akan digunakan untuk mengetahui langkah-langkah pembelajaran yang direncanakan dalam implementasi model pembelajaran PBL.

F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Teknik pengumpulan data sangat berguna untuk menentukan hasil penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini

adalah teknik triangulasi, yaitu teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi yang digunakan adalah bentuk observasi berperanserta (*participant observation*). Dalam observasi ini, peneliti berperan aktif dalam melakukan penelitian yang dalam hal ini peneliti bertindak langsung dalam ruang kelas. Dalam proses belajar-mengajar tersebut, peneliti mengamati proses belajar, sekaligus mengamati proses penyampaian materi.

2. Wawancara

Wawancara digunakan untuk mengetahui hal-hal yang dirasakan oleh responden di lapangan. Wawancara yang digunakan adalah wawancara terstruktur. Wawancara juga digunakan untuk menjawab kesenjangan dari hasil observasi di lapangan.

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP digunakan untuk menganalisis tahapan pembelajaran dalam implementasi PBL di sekolah. Dalam RPP dicantumkan kegiatan pembelajaran yang terdiri dari pembukaan, inti, dan penutup. Tahapan pembelajaran ini yang dianalisis dan disesuaikan dengan tahapan PBL yang seharusnya dilaksanakan.

G. TEKNIK ANALISIS DATA

Dalam penelitian kualitatif, teknik analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan lainnya ke dalam beberapa kategori atau pola, dan membuat kesimpulan hingga mudah untuk dipahami.

Dalam penelitian ini, teknik analisis data dibagi menjadi tiga proses, yaitu analisis data sebelum di lapangan, analisis data selama di lapangan, dan analisis data setelah di lapangan.

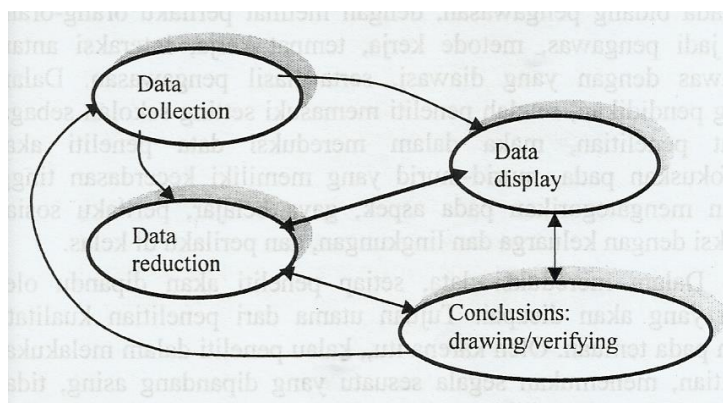
1. Analisis Data Sebelum di Lapangan

Analisis data ini dilakukan peneliti sebelum masuk ke lapangan. Analisis dilakukan terhadap data hasil studi pendahuluan, atau data sekunder yang akan digunakan untuk menentukan fokus penelitian.

2. Analisis Data Selama di Lapangan

Analisis data selama di lapangan dilakukan ketika pengumpulan data berlangsung. Dalam penelitian ini, analisis data di lapangan yang digunakan adalah model Miles and Huberman. Teknik analisis data model Miles and Huberman dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, hingga datanya jenuh. Aktivitas dalam pengumpulan data model Miles and Huberman yaitu data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing verification*. Model interaktif dalam analisis data ditunjukkan pada bagan berikut ini:

Gambar 3.2. Komponen dalam Analisis Data



Sumber: Sugiyono, 2014.

3. Analisis Data Setelah di Lapangan

Analisis data setelah di lapangan digunakan untuk membuat kesimpulan akhir dari proses penelitian.