

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, maka dapat dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas V SDN X mengenai “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* pada Pembelajaran IPA” maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran IPA tentang Daur Air dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* membuat suasana belajar siswa menjadi lebih menyenangkan dan siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran. Pelaksanaan tindakan tidak terlepas dari berbagai kendala yang terjadi dari pihak guru peneliti dan siswa. Kendala yang sering dihadapi adalah siswa yang sulit untuk dikondisikan sehingga butuh kesabaran dan ketegasan serta guru perlu memotivasi siswa agar siswa terlibat dalam pembelajaran.
2. Hasil peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* mengalami peningkatan. Terlihat dari hasil nilai rata-rata yang mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I adalah 55,66 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 29,41%. Pada siklus II meningkat menjadi 84,88 dengan hasil ketuntasan belajar 90,63%. Peningkatan hasil

belajar yang signifikan dikarenakan oleh siswa telah mengetahui model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, siswa mempelajari materi yang akan dipelajari selanjutnya dan mengkondisikan siswa untuk menerima pembelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa rekomendasi yang diajukan, yaitu :

1. Bagi Guru

- a. Model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat diterapkan dalam pembelajaran IPA dalam kelas. Namun diharapkan guru dapat lebih kreatif dan bervariasi yang baik dalam menerapkan dalam pembelajaran.
- b. Guru juga harus lebih meningkatkan pengelolaan kelas sehingga model yang diterapkan dapat berjalan dengan baik dan dapat mengurangi keributan di dalam kelas.

2. Bagi Sekolah

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternative pengembangan kurikulum sehingga model ini dapat digunakan dalam pembelajaran, baik pada pembelajaran IPA maupun pada pelajaran lainnya.

3. Bagi Peneliti

Model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat digunakan dalam penelitian lainnya yang berbeda untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa dengan subjek yang lebih luas dan pada jenjang yang berbeda.