

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* PADA PEMBELAJARAN IPA SD

Oleh

Reny Rahmawati

1107194

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Dari 34 orang siswa, hanya 10 orang siswa atau yang mencapai nilai KKM yaitu 70. Hal ini dikarenakan pada proses pembelajaran guru lebih sering menggunakan metode ceramah dan dalam pembelajaran tidak terlihat pembagian kelompok. Sehingga siswa kurang dilibatkan dalam pembelajaran, kurang menarik perhatian dan membosankan, kurang bekerja sama serta berbaaur dengan siswa lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, (2) mendeskripsikan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada pembelajaran IPA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diadaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggart dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V semester II di salah satu SD Kecamatan Sukasari Kabupaten Bandung yang berjumlah 36 orang siswa. Instrument penilaian dalam penelitian ini berupa soal tes dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I nilai rata-rata siswa 55.66 atau sebanyak 29.41% dengan siswa yang tuntas 10 orang, dan pada siklus II nilai rata-rata siswa 84.88 atau sebanyak 90.63% dengan 29 orang siswa yang mencapai nilai diatas KKM. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Namun perlu adanya penguasaan kelas yang baik agar model pembelajaran ini dapat dilaksanakan dengan lebih baik lagi.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING *SNOWBALL THROWING* MODEL'S IN ELEMENTARY SCIENCE TEACHING

BY

RENY RAHMAWATI
1107194

This research is motivated by the low learning outcomes of students in science subjects. Of the 34 students, only 10 students who get 70 KKM's score. This is caused by the learning process more teachers often use the lecture method and the learning is not visible division of the group. So that students are less involved in learning, attention and tedious less attractive, less team work and mingle with other students. In research aims to (1) describe the implementation of science learning with cooperative learning model *Snowball Throwing*, (2) describe the results of students learning using cooperative learning model *Snowball Throwing* in learning science. The method used in this research in classroom action research (PTK), which was adapted from the model Kemmis and Mc. Taggart with two cycles. The subjects were second semester of fifth grade students in one elementary school districts Sukasari Bandung regency totaling 36 students. The research assessment instrument in the form of test and observation sheet. The results showed that the learning outcomes of students has increased, which in the first cycle students average score 55.66 or as much as 29.41% with students completed 10 people, and the second cycle students average score 84.88 or as much as 90.63% with 29 students reaching values above the KKM. The conclusion of this study is the implementation of cooperative learning model *Snowball Throwing* on science learning can improve student learning outcomes. However, there needs to be a good class mastery learning model that can be implemented with even better.

Keywords : *Snowball Throwing* type of cooperative, learning outcomes