

## ABSTRAK

### **“Penerapan Model Kooperatif Tipe *Team Quiz* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Kelas 4 SD”**

Oleh

**ADELAIDE YUNITHA NULIK (1107189)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya hasil belajar siswa kelas IV di SD X yang belum mencapai KKM 75, Data yang diperoleh peserta didik kelas IV, tentang hasil belajar mereka yang telah dilakukan tes awal dari 30 peserta didik hanya 50% yaitu 15 peserta didik dari 30 peserta didik yang telah berhasil mencapai KKM 75 dan 10 peserta didik mendapatkan nilai di bawah 75 yaitu 60 sedangkan 5 peserta didik mendapatkan 45 yang tidak berhasil memahami materi yang telah diajarkan dengan KKM 75. Dan metode pembelajaran yang sering dipakai pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial masih bersifat *teacher centered*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Bentuk perencanaan pembelajaran IPS dengan penerapan model kooperatif Tipe *Team Quiz* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas I. (2) Aktivitas peserta didik dalam pembelajaran IPS dengan menerapkan model pembelajaran Tipe *Team Quiz*. (3) Peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IV SD dengan menerapkan model kooperatif Tipe *Team Quiz*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diadaptasi dari Kemmis dan Mc. Taggar dengan dua siklus dan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik). Instrumen pengumpulan data berupa lembar observasi aktivitas siswa dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, siswa yang mencapai KKM, hanya 10 siswa dari 30 siswa atau sekitar 35%. Pada siklus II, siswa yang mencapai KKM yaitu 23 siswa dari 30 siswa atau sekitar 85%. Disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran IPS di kelas IV SD model kooperatif tipe *Team Quiz*.

**Kata Kunci: Model Kooperatif *Team Quiz*, Hasil belajar IPS.**

## **ABSTRACT**

### **"Application of Model Cooperative Team Type Quiz for Improving Learning Outcomes IPS in Class 4 SD"**

**By**

**Adelaide Yunitha Nulik (1107189)**

This research is motivated by the learning outcomes of fourth grade students in elementary X that has not reached KKM 75, data obtained learners fourth grade, about the results of their study that has been conducted initial tests of 30peserta learners only 50% of 15 students from 30 students which has managed to reach KKM 75 and 10 learners get the value d bring 75 is 60 while the 5 learners get 45 unsuccessful understand the material that has been taught by KKM 75. And learning methods are often used on the subjects of Social Sciences still teacher centered. This study aimed to describe (1) The form of learning planning IPS with the implementation of the cooperative model Team Type Quiz to enhance the activity and learning outcomes didikkelas I. (2) Activities of students in social studies learning by applying the learning model type Quiz Team. (3) Improved student learning outcomes fourth grade by applying Quiz Team Type cooperative model. The method used is the Classroom Action Research (CAR), which was adapted from Kemmis and Mc. Taggar with two cycles and LKPD (Worksheet Students). Instrument data collecting activity observation sheet of students and teachers. The results showed that in the first cycle, students who achieve KKM, only 10 students out of 30 students, or about 35%. In the second cycle, students who achieve KKM with 23 students from 30 students, or about 85%. Concluded that an increase in student learning outcomes after application of learning social studies class IV SD model of cooperative Quiz Team.

Keywords: Cooperative Model Quiz Team, results of social studies.