

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hasil belajar, maka diperoleh kesimpulan dan rekomendasi sebagai berikut:

#### A. Kesimpulan

1. Perencanaan disusun sesuai dengan tahapan mengkaji Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk siklus I, dan Rencana Perbaikan Pembelajaran untuk siklus II pada pembelajaran IPS.

Perencanaan pembelajaran pada penelitian ini mengalami perubahan pada setiap siklusnya karena menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Quiz*, dimana dalam kegiatan pembelajarannya lebih menekankan pada pembelajaran kerjasama secara berkelompok. Tahap-tahap pembelajaran pada penerapan tipe *Team Quiz* adalah menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, menyajikan/menyampaikan informasi, mengorganisasikan siswa dalam kelompok – kelompok belajar, membimbing kelompok bekerja dan belajar, evaluasi dan memberikan penghargaan. Dalam perencanaan siklus I dan II dinilai direncanakan dengan baik, untuk perencanaan siklus II mengalami perubahan atas dasar hasil refleksi pada siklus I yaitu mengembangkan indikator sesuai dengan tingkat perkembangan yang akan dicapai oleh siswa, merumuskan tujuan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan anak Sekolah Dasar.

2. Pada aktivitas peserta didik, adanya peningkatan hasil belajar IPS dan Aktivitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Quiz* berdasarkan hasil refleksi peneliti dan observer menunjukkan hasil bahwa aktivitas siswa meningkat diantaranya siswa terlibat secara aktif, baik fisik, mental, dalam mengikuti proses pembelajaran, meningkatkan kerjasama dalam kelompok sehingga kemampuan akademik siswa merata. Keterlaksanaan aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 35% dan pada siklus II sebesar 85%, sehingga terjadi peningkatan dari setiap siklusnya sebesar 50%.

3. Pada hasil pembelajaran siswa harus mendapatkan KKM 75. Pada siklus I yang mencapai KKM adalah 35% dan itu belum mencapai indikator keberhasilan pembelajaran. Kemudian pada siklus II dapat dilihat peningkatan dimana peserta didik yang mencapai KKM adalah 85% yang sudah mencapai indikator dan tujuan pembelajaran. Oleh karena itu terjadi peningkatan hasil belajar siswa ketika diterapkan model pembelajaran tipe *team Quiz*.

Dari hasil siklus I dan siklus II pembelajaran yang telah dilakukan, model pembelajaran tipe *team Quiz* ini cocok untuk diterapkan di dalam kelas. Selain bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik dan peserta didik aktif dalam pembelajaran berkelompok.

## **B. Rekomendasi**

1. Bagi Guru, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pengetahuan mengenai pelaksanaan model pembelajaran *Team Quiz* dan juga penerapannya terhadap aktifitas hasil belajar peserta didik.
2. Bagi Peserta didik, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih kepada peserta didik dan juga diikuti oleh meningkatkan keaktifan belajar peserta didik sebagai unsur dasar untuk melanjutkan kejenjang berikutnya.
3. Bagi Sekolah, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan dalam mengambil kebijakan-kebijakan yang terkait dengan penerapan model-model pembelajaran.
4. Bagi Peneliti, hasil penelitian ini diharapkan menjadi alternatif referensi untuk mengembangkan penelitian model pembelajaran *Team Quiz* yang lebih lanjut dan juga penerapannya terhadap ketrampilan proses sosial.