

ABSTRAK

Harti Annisa (1105250). Efektivitas Program Pendidikan Pemustaka untuk Meningkatkan Kemandirian Pemustaka Tunanetra dalam Pemanfaatan Perpustakaan (Studi Eksperimen di Perpustakaan Braille Balai Penerbitan Braille Indonesia (BPBI) Abiyoso Bandung).

Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Depatemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2015.

Kurangnya jumlah pustakwan yang ada di Perpustakaan Braille BPBI Abyoso Bandung membuat kegiatan pelayanan kepada pemustaka kurang maksimal. Pelaksanaan program pendidikan pemustaka berguna untuk meningkatkan kemandirian pemustaka tunanetra sangat diperlukan agar pemustaka dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Penelitian ini menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan, yaitu “Bagaimanakah efektivitas program pendidikan pemustaka untuk meningkatkan kemandirian pemustaka tunanetra dalam pemanfaatan perpustakaan di Perpustakaan Braille BPBI Abiyoso Bandung?.” Secara lebih rinci rumusan masalah terdiri dari (1) Bagaimanakah pelaksanaan program pendidikan pemustaka?; (2) Bagaimanakah gambaran kemandirian pemustaka tunanetra dalam pemanfaatan perpustakaan?; (3) Apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemandirian pemustaka yang dibekali pendidikan pemustaka dengan kemandirian pemustaka yang dibekali informasi perpustakaan dalam pemanfaatan perpustakaan?. Pendidikan pemustaka merupakan suatu layanan yang diberikan oleh perpustakaan. Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan Braille BPBI Abiyoso Bandung yang berlokasi di Jalan Pajajaran No. 52 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Postest-Only Group Control Design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa baru dari Panti Sosial Bina Netra (PSBN) Wyata Guna Tahun Anggaran 2015. Sampel yang digunakan adalah untuk setiap kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berjumlah 15 siswa setiap kelompok dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Secara umum, hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program pendidikan pemustaka efektif untuk meningkatkan kemandirian pemustaka tunanetra dalam pemanfaatan perpustakaan dengan signifikan. Sedangkan secara khusus, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemandirian pemustaka yang dibekali pendidikan pemustaka dengan kemandirian pemustaka yang dibekali informasi perpustakaan dalam pemanfaatan perpustakaan di Perpustakaan Braille BPBI Abiyoso Bandung.

Kata Kunci: Efektivitas, Pendidikan Pemustaka, Kemandirian, Pemanfaatan, Perpustakaan

ABSTRACT

Harti Annisa (1105250). The effectiveness of the User Education Program to Increase Independence of the Blind Users in the Library Utilization (Experimental Study at Braille Library Braille Publishing Center Indonesia (BPBI) Abiyoso Bandung).

An Essay of Library and Information Science Studies Program the Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2015.

Insufficient numbers of librarian at the Library of Braille BPBI Abyoso Bandung made activity of service to user not optimal. Implementation of user educational program useful is necessary so that the of user visually impaired can optimally benefiting the library. This research studie to answer the problems that have been formulated, namely, "How can the effectiveness of educational programs work to increase the independence of users visually impaired in using library in Braille Library BPBI Abiyoso Bandung ?." In a more detailed formulation of the problem, it consists of (1) How is the implementation of user education program in the benefiting Library Braille library in Bandung Abiyoso BPBI ?; (2) How is the description of self-reliance in the use of library by users who are blind in Braille Library of BPBI Abiyoso Bandung ?; (3) Is there a significant difference between the independence of user education for users equipped with the independence of users who are not equipped with user education in benefiting the use of library collection in Braille Library BPBI Abiyoso Bandung ?. User education is a service provided by the library. This research carried out in Bandung Abiyoso BPBI Braille Library is located at Jalan Pajajaran No. 52 Bandung. This study used an experimental method with posttest design-Only Group Control Design. Population and sample in this research is the new students of Social Institution Bina Netra (PSBN) Wyata Guna 2015 academic year. The samples are, for each experimental group, and control group is 15 in number using simple random sampling technique. In general, the results shows that the implementation of an effective user education program to increase the independence of visually impaired users in the use of libraries is significant. Whereas in particular, the results shows that there are significant differences of the user idependence in library users equipped with the user education and users equipped with library information service only.

Keywords: Effectiveness, User Education, Independence, benefit, library