

DAFTAR PUSTAKA

- Achyani. (2010). *Pengembangan Model Penulisan Buku Pelajaran Biologi SMA Berwawasan Ekologi dan Berbasis Realitas Lokal*. Disertasi Doktor pada SPS UPI.tidak diterbitkan: Bandung.
- Aikenhead, Glen S. (2009). *Research into STS science education*. University of Saskatchewan Canada. Vol. 9 No 1, 2009.
- Arikunto Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Azwar Saifuddin. (2005). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Carin & Sund. (1997). *Teaching Modern Science*. Prentice Hall: New Jersey.
- Crowe Alison, et al. (2008). *Biology in Bloom: Implementing Bloom's Taxonomy to Enhance Student Learning in Biology*. In Journal OF University of Washington Sciences Education Vol. 7, 368–381.
- Dass. M. Pradeep. (2005). *Using a Science Technology Society Approach To Prepare Reform-Oriented Science Teachers: The Case of a Secondary Science Methods Course* . *Appalachian State University*. Volume 14, Number 1.
- Depdikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A/2013 dalam Kurikulum 2013 : Langkah-langkah Umum Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik* [online]. Tersedia <http://ruangkreasikita.blogspot.com/2014/03/kurikulum-2013-langkah-langkah-umum.html>
- Dillon Justin et al. (2006). *The Valeu off Outdoor Learning: Avidace from Research in the UK and elsewhere*. In Journal School Science Review, March 2006, 87 (320).
- Eggen Paul & Kauchak D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Ketrampilan Berpikir*. Indeks: Jakarta.
- Erickson H Lynn. (2012). *Concept-based teaching and learning*. Cardiff, UK. International Baccalaureate.
- Faiq Muhammad. 2013. Penerapan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran. [online]. <http://penelitian.tindakankelas.blogspot.com/2013/03/pendekatan-STM-sains-teknologi-masyarakat.html>
- Gagne. (1972). *Domains of Learning*. Ontario Institute for Studies in Education: Kluwer Academic Publishers. to the American Educational Research Association.

Nadia Gumaria, 2015

PEMBELAJARAN MODEL SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) DENGAN MEMANFAATKAN LOKASI TAMBANG TIMAH (CAMOI) SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN SIKAP DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA TENTANG PENCEMARAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gusfarenie Dwi. (2013). *Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM)*. Jurnal Edu-Bio; Vol. 4.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. [online]. Diakses dari: <http://www.PhysicIndiana.Edu/-sdi/AnalizingChange-Gain.pdf>.
- Hamalik, O. (2002). *Psikologi belajar mengajar*. Sinar baru algesindo: Bandung.
- Indrawati. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Jacobs, G et al. (2008). *How Learning Theory Creates a Foundation for SI Leader Training*. *Journal of Peer Learning*: vol1/iss1/3.
- Jack Frankel, Norman Welen, Helem Hyun. (2012). *How To Design and Evaluate Research in Education*. Mc-Graw Hill: New York.
- Jhonson, Elaine. (2011). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Terjemahan. Penerbit Kaifa: Bandung.
- Joyce Bruce. (2009). *Models of Teaching*. Advance Organizer. New Jersey.
- Krathwohl, D. R. 2002. *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Review*. Theory Into Practice. Volume 41, Number 4. College Education. The Ohio State University.
- Kaplan, S. & R. Kaplan. (1999). *Visual Environment: Public Participation in Design and Planning*. in *Journal of Social Issues*, Vol.45 No.1.
- Kurniawan A. (2013). *Pengantar Budidaya Ikan Memanfaatkan Lahan Basah Pasca Penambangan Timah*. Diakses dari:http://guru_smk.files.wordpress.com/2013/12/isi-pengantar-budidaya-ikanmemanfaatkan-lahan-basah-pasca-tambang-timah.pdf
- Lambross, Ann. (2004). *Problem Base Learning in idle and High School Classrooms*. Corwin Press: California.
- Mansour, N. (2009). *Science-Technology Society (STS)A new paradigm in Science Education*. Bulletin of science, technology and society. Faculty of Education, Tanta University.
- MacLeod Katarin. (2013). *Pre-Service Teachers' Perceptions Of Teaching STSE-Based High School Physics: Implications For Post-Secondary Studies*. *Journal Science Education*. St. Francis Xavier University European J of Physics Education Volume 5 Issue 1 2013.

- Muijs & Renolds. (2008). *Effective Teaching:Teori dan Aplikasi*. Terjemahan. Pustaka Pelajar: Yogya.
- Muslih, Muhammad. (2004). *Sifat-sifat Ilmu Pengetahuan*. [online] <http://id.shvoong.com/socialsciences/education/2070>.
- Muslim .(2013).*Dampak Kerusakan Lingkungan Pertambangan Timah*. Tersedia [online] <http://www.erasuslim.com/berita/laporan-khusus/menyelamatkan-kehancuran-pertambangan-timah-bangka-belitung-2.htm#.Up3ng9IwrLg>
- Nasution S. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. PT. Bumi Aksara: Jakarta.
- Notoatmodjo. S. 2003. *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Rustaman, Y. Nuryani. (2013). Trend Penelitian Pendidikan Biologi dalam Rangka Mengembangkan Perilaku Konservasi. *Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Biologi*. FMIPA UPI: Bandung.
- Rustaman, Y. Nuryani. (2010). *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Pendidikan Sains dan Assesmentnya*. Tersedia [online]. [http://file.upi.edu/Direktori/SPS/Prodi_Pendidikan_IPA/195012311979032.NURYANI_RUSTAMAN/KDBI_dalam_DIK_Sains_FINAL.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/Prodi_Pendidikan_IPA/195012311979032/NURYANI_RUSTAMAN/KDBI_dalam_DIK_Sains_FINAL.pdf).diakses 21 september 2014
- Sudarajat Ahkmad. (2013). *Pendekatan Sainifik/Ilmiah dalam Proses Pembelajaran*. Tersedia [online] <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/07/18/pendekatan-saintifikilmiah-dalam-proses-pembelajar-an/>.
- Santosa. P. Wahyu. (2014). *Riset Terapan Teori dan Aplikasi*. Globalstat: Jakarta.
- Santrock JW. 2007. *Perkembangan Anak*. Ed ke-11. Adelar SB, Saragih S, Penerjemah; Kristiaji WC, Sumirhati Y, editor. Erlangga: Jakarta.
- Schultz P. Wesley. (2011). *Conservation Means Behavior*. *Journal Conservation Biology*, Volume 25, No. 6, 1080–1083California State University, U.S.A.
- Sinambela Poltak Lijan. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Graha Ilmu: Jakarta.

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka cipta: Jakarta.
- Sudarman.(2007). *Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Jurnal pendidikan inovatif.volume.2(2).68-73.
- Sudjana, N & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo; Jakarta.
- Sugiyono. (2008).*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Tilikidou, I., et al. (2002). *The Measurement Instrument of Ecologically-Conscious Consumer Behavior*. Department of Marketing, TEI of Thessaloniki.Surrey European Management School: University of Surrey.
- Tjipto. (2013). *Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Berbasis saintifik*. Tersedia [online] <http://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/berita/2011>.
- Trianto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Yuniastuti Euis. (2013).*Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Biologi Dengan Pendekatan Pembelajaran Jelajah Alam Sekita Pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan*. Jurnal ilmiah kependidikan. Volume 5 No 1.
- Umar. (2009). *Persepsi&Perilaku Masyarakat Terhadap Pelestarian Fungsi Hutan sebagai Daerah Resapan Air*. Tesis Pada Pascasarjana UNDIP: Tidak diterbitkan.
- Wang Yingxu. (2009). *Toward a Formal Knowledge System Theory and Its Cognitive Informatics Foundations*. Journal International Center for Cognitive Informatics (ICfCI). V, LNCS 5540, pp. 1–19.
- White. R. Crombie. (1997).*Curriculum innovation: a celebration of classroom Practice*. Buckingham [England] Philadelphia: Open University Press.
- Yager, Robert. E (1992). *The STS Aproach Parallels Constructivist Practices*. *Science Education International*, Vol. 3, No. 2.
- Yager, Robert E. (1996). *Science/Technology/Society, As Reform in Science Education*. State University of New York Press: New York.
- Yager E. Robert et all. (2009). *Comparing Science Learning Among 4th-, 5th-, and 6th-Grade Students: STS Versus Textbook-Based Instruction*. Journal

Nadia Gumaria, 2015

PEMBELAJARAN MODEL SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) DENGAN MEMANFAATKAN LOKASI TAMBANG TIMAH (CAMOI) SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN SIKAP DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA TENTANG PENCEMARAN LINGKUNGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Internasional of Elementary Science Education, University of Iowa Vol. 21, No. 2 (Spring 2009), pp. 15-24.

Zeidler L. Dana. et al. (2005). Beyond STS: A Research-Based Framework for Socioscientific Issues Education. *Department of Secondary Education, College of Education, University of South Florida USA: Wiley InterScience*