

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil pada tes awal (prates) kemampuan siswa menulis paragraf deskriptif di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 71,68 berdasarkan tabel kriteria penghitungan persentase skala empat, nilai tersebut termasuk kategori (cukup) dengan total skor seratus, sedangkan hasil pada tes awal (prates) kemampuan siswa menulis paragraf deskriptif di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 68,32 berdasarkan tabel kriteria penghitungan persentase skala empat, nilai tersebut termasuk kategori (cukup) dengan total skor seratus.

Hasil tes akhir (pascates) kemampuan menulis paragraf deskriptif di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 82,08 berdasarkan tabel kriteria penghitungan persentase skala empat, nilai tersebut termasuk kategori (baik) dengan total skor seratus, sedangkan hasil tes akhir (pascates) kemampuan menulis paragraf deskriptif di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 73,76 berdasarkan tabel kriteria penghitungan persentase skala empat, nilai tersebut termasuk kategori (baik) dengan total skor seratus.

Berdasarkan hasil uji hipotesis terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa menulis paragraf deskriptif menggunakan model SAVI di kelas eksperimen dengan kemampuan siswa yang tidak menggunakan model SAVI di kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil $t_{tabel} \leq t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu, $t_{tabel\ 0,05\ (48)} = 2,0126 \leq t_{hitung} = 5,4 \geq t_{tabel\ 0,05\ (48)} = 2,0126$. Hal ini menunjukkan bahwa pada penelitian ini H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran. Adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut.

1. Penggunaan model yang tepat dalam pembelajaran dapat meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa, salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model SAVI.

2. Model SAVI dapat digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf deskriptif.
3. Penggunaan model SAVI dapat menjadi referensi yang baik dalam pembelajaran menulis paragraf deskriptif
4. Peneliti mengharapkan adanya penelitian lanjutan terhadap model pembelajaran SAVI pada jenis paragraf atau aspek keterampilan berbahasa lainnya.