

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. (2007). *Modul aplikasi statistika dalam pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alwasilah, A.C. & Alwasilah, S.N. (2007). *Pokoknya menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, & Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Charir, W.E.H. (2010). *Implementasi model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dengan menggunakan metode demonstrasi untuk meningkatkan prestasi belajar fisika dan berpikir kritis siswa*. Pdf. Skripsi.[Online]. Tersedia:igilib.uinsuka.ac.id/4278/1/BAB20I,V,20DAFTAR20PUSTAKA.pdf. [23 Desember 2014].
- Ginting, S.M., & Amir, H. (2012). *Penerapan model pembelajaran somatis auditori, visual dan intelektual (SAVI) berbantuan media komputer untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kimia fisika II*. Pdf. Jurnal Ilmiah [Online]. Tersedia:repository.unib.ac.id/.../12.20Isi20vol20x2020122020Sura20Menda20Ginting20098-105.pdf. [23 Desember 2014].
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isroyati. (2013). *Penerapan metode sugesti-imajinatif dengan menggunakan media gambar fotografi untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Juwita. (2014) *Peningkatan kemampuan kenulis karangan deskripsi melalui model experiential learning*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Kamilah, S.L. (2013). *Penerapan model SAVI dalam pembelajaran menulis puisi*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Lestari, R.L. (2012). *Penerapan model proyek respons kreatif dalam pembelajaran menulis paragraf deskriptif*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Meier, D. (2005). *The accelerated learning handbook*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Nurgiyantoro, B. (2011). *Penilaian dalam pembelajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Selviana. (2012). *Peningkatan pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas VMI Muhammadiyah Sungai Bakau Ketapang*. Pdf. Jurnal Ilmiah. [Online]. Tersedia: jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/.../pdf. [26 Desember 2014].
- Semi, M.A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Subana., Rahadi, M., & Sudrajat. (2005). *Statistik pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudarman, P. (2008). *Menulis di media massa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun. (2010). *Bahan ajar pendidikan & latihan profesi guru (PLPG) bahasa Indonesia SMA/MA*. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Wijayanti, T.F., Prayitno, B.A., & Marjono. (2013). *Pengaruh pendekatan SAVI melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar pada siswa kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta*. Pdf. Jurnal Ilmiah. [Online]. Tersedia: eprints.uns.ac.id/14405/1/1433-3183-1-SM.pdf. [23 Desember 2014].

Wulandari, R.T. (2013). *Efektivitas model somatis, auditori, visual, dan intelektual (SAVI) dalam pembelajaran menulis karangan narasi*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.