

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Bagan	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi	8

BAB II

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM), KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI, DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	10
1. Pengertian/Definisi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	10
2. Proses Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .	12
3. Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	14
4. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	15
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) ...	17
B. Keterampilan Menulis	20
1. Pengertian/Definisi Menulis	20
2. Tujuan Menulis	21
3. Manfaat Menulis	22
4. Pendekatan dalam Menulis	23

C. Teks Eksposisi	26
1. Pengertian/Definisi Teks Eksposisi	26
2. Fungsi, Struktur, dan Kaidah Teks Eksposisi	26
3. Contoh Teks Eksposisi	29
D. Kemampuan Berpikir Kritis	31
1. Pengertian/Definisi Berpikir Kritis	31
2. Langkah-langkah dalam Berpikir Kritis	33
3. Standar Berpikir Kritis	34
4. Manfaat Berpikir Kritis	37
5. Argumentasi	38
6. Penalaran	39
7. Sikap Kritis	43

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	46
C. Definisi Operasional	47
D. Hipotesis	49
E. Instrumen Penelitian	49
F. Prosedur Penelitian	58
G. Analisis Data Penelitian	60

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan	66
1. Profil Kemampuan Menulis Teks Eksposisi di Kelas X SMA Alfa Centauri Bandung	66
2. Profil Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas X SMA Alfa Centauri Bandung ..	67
3. Implementasi Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) di Kelas X SMA Alfa Centauri.....	68
a. Data Hasil Menulis Teks Eksposisi	68
1) Hasil Prates Menulis Teks Eksposisi di Kelas Eksperimen	68

2) Hasil Prates Menulis Teks Eksposisi di Kelas Kontrol	76
3) Hasil Pascates Menulis Teks Eksposisi di Kelas Eksperimen	82
4) Hasil Pascates Menulis Teks Eksposisi di Kelas Kontrol	89
b. Data Hasil Berpikir Kritis	95
1) Hasil Prates Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen	95
2) Hasil Prates Berpikir Kritis di Kelas Kontrol	98
3) Hasil Pascates Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen	99
4) Hasil Pascates Berpikir Kritis di Kelas Kontrol	102
4. Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dan Berpikir Kritis	104
a. Uji Prasyarat Analisis Data Pascates	105
1) Uji Normalitas Data Pascates Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	109
2) Uji Normalitas Data Pascates Kemampuan Berpikir Kritis	111
b. Uji Gain	113
1) Uji Gain kemampuan Menulis Teks Eksposisi	113
2) Uji Gain Kemampuan Berpikir Kritis	116
c. Uji Hipotesis	119
B. Pembahasan	121
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
1. Simpulan	124
2. Implikasi	126
3. Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN- LAMPIRAN	131

DAFTAR BAGAN

3.1 Prosedur Penelitian Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dan Kemampuan Berpikir Kritis	60
---	----

DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-kisi Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	57
3.2	Tabel Kisi-kisi Observasi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	63
3.3	Tabel Kategori Skala Nilai Observasi Proses Pembelajaran	64
3.4	Tabel Kisi-kisi Daftar Tanyaan Siswa	64
4.1	Tabel Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Prates dan Pascates di Kelas Eksperimen Berdasarkan Tiga Penimbang	105
4.2	Tabel Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Prates dan Pascates di Kelas Kontrol Berdasarkan Tiga Penimbang	106
4.3	Tabel Kemampuan Berpikir Kritis Prates dan Pascates di Kelas Eksperimen Berdasarkan Tiga Penimbang	107
4.4	Tabel Kemampuan Berpikir Kritis Prates dan Pascates di Kelas Kontrol Berdasarkan Tiga Penimbang	108
4.5	Tabel Uji Normalitas Pascates Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	109
4.6	Tabel Uji Homogenitas Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	110
4.7	Tabel Uji-t' Pascates Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	110
4.8	Tabel Uji Normalitas Pascates Kemampuan Berpikir Kritis.....	111
4.9	Tabel Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	112
4.10	Tabel Uji-t Pascates Kemampuan Berpikir Kritis	112
4.11	Tabel Uji Gain Kemampuan Menulis Teks Eksposisi di Kelas Eksperimen	113
4.12	Tabel Uji Gain Kemampuan Menulis Teks Eksposisi di Kelas Kontrol ...	114
4.13	Tabel Uji Gain Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen	116
4.14	Tabel Uji Gain Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol	117
4.15	Tabel Kumpulan Data Hasil Uji Statistik	119

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana UPI tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis	131
2. Surat Permohonan Izin melakukan Penelitian	133
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	134
4. Pernyataan Verifikasi Instrumen Penelitian	135
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	146
6. Lembar Observasi	170
7. Lembar Angket/Daftar Tanyaan	177
8. Penilaian Antarpemimbang	180
9. Hitungan Uji Normalitas, Homogenitas, dan Uji-t menggunakan Aplikasi SPSS 19	204
10. Hasil Teks Eksposisi Peserta Didik di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	207