

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(PBM) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS EKSPOSISI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**

(Studi Kuasi eksperimen terhadap Siswa Kelas X MIIA
di SMA Alfa Centauri Bandung Tahun Ajaran 2014/2015)

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

memperoleh gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh

Frlia Shantika Regina

NIM 1302821

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

Frlia Shantika Regina, 2015

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dan Kemampuan Berpikir Kritis

Oleh

Frlia Shantika Regina

S.Pd. UPI Bandung, 2008

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Frlia Shantika Regina 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.