

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR ANTARA SISWI MINORITAS DAN MAYORITAS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

Oleh :

**Ray Hajah Nuranti**

**0907059**

Penelitian ini memaparkan mengenai motivasi belajar siswi minoritas dan mayoritas dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Hal ini dilatarbelakangi oleh perbedaan kondisi lingkungan belajar pada siswi minoritas dan mayoritas. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat motivasi belajar siswi minoritas dan mayoritas dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *ex post facto*. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi belajar berdasarkan teori motivasi *self-determination*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswi kelas X SMKN 11 Bandung dan siswi kelas X SMKN 12 Bandung. Sampel yang diambil adalah 10-15% atau lebih dari populasi, maka sampel pada penelitian ini adalah 30 orang siswi kelas X SMKN 11 Bandung dan 30 orang siswi kelas X SMKN 12 Bandung. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*. Dalam pengolahan datanya penelitian ini menggunakan analisis statistik yaitu analisis uji t (uji hipotesis). Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dalam pengujian hipotesis didapat hasil  $t$  hitung  $(0,68) < (2,00)$   $t$  tabel menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat motivasi belajar siswi minoritas dan mayoritas dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Kata kunci : Motivasi, Minoritas, Mayoritas

## Abstract

### Learning Motivation Comparance beetwen Minority and Majority Female Students in Physcal Education Lesson (Ex Post Facto Research in SMKN 11 Bandung and SMKN 12 Bandung)

This research was descibed the motivation to learn between the minority and the majority female student of physical education lesson. This study was motivated by the differences of environmental learning conditions of the minority and the majority female students. The purpose of this research was to determine wether there are any differences for the level of motivation to learn between the minority and the majority female students in physical education lesson. The method that used was the *ex post facto* method. The instrument that used is the motivation questionnaire based on self-determination theory of motivation. As for the population in this research were X grade female students of SMKN 11 Bandung and X grade female students of SMKN 12 Bandung. The samples taken was 10-15% or more of the population, than the samples of this research were 30 female students of SMKN 11 Bandung and 30 female students of SMKN 12 Bandung. The sampling technique that used was *simple random sampling*. This study used statistical analisys is T test analisys (hypothesis testing). While as the results of the data analisys in the hypothesis testing we can see from the calculation of T count  $(0,68) < T$  table  $(2,00)$ , so the conclusin is no significant difference the level of motivation to learn between the minority and the majority female students at physical education lesson.

Keywords: *Motivation, Minority, Majority*