

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
UCAPA TERIMA KASIH	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah	7
BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	9
A. Kajian Teoretis	9
1. Hakikat Pembelajaran	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Ciri-ciri Belajar	11

c. Prinsip-prinsip Belajar	11
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi belajar	14
2. Hakikat Motivasi	16
a. Pengertian Motivasi	16
b. Pengertian Motivasi Belajar	17
c. Peranan Motivasi dalam Pembelajaran	18
d. Komponen Motivasi Belajar	19
e. Pengukuran Motivasi Belajar	21
3. Hakikat peserta Didik atau Siswa	23
a. Pengertian Peserta Didik tau Siswa	23
b. Sekolah Menengah Kejuruan	24
c. Siswi Minoritas dan Mayoritas	24
4. Hakikat Pendidikan Jasmani	25
a. Pengertian Pendidikan Jasmani	25
b. Tujuan Pendidikan Jasmani	26
B. Kerangka Berpikir	28
C. Hipotesis	32
BAB III. METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	33
B. Metode Penelitian	34
C. Desain dan Langkah-langkah Penelitian	35
D. Definisi Operasional	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Proses Pengembangan	43
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Analisis Data	46
BAB IV. HASIL PENGOLAHAN DAN ANLISIS DATA	50
A. Deskripsi Data	51
B. Pengolahan Data dan Analisis Data	51

1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
2. Hasil Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku	53
3. Hasil Perhitungan Persentase	54
4. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	56
5. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	57
6. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	58
C. Diskusi Penemuan	58
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66