

ABSTRAK

Siswa merupakan subjek pembelajaran, jadi semuanya pembelajaran berpusat pada siswa. Guru harus mengenal karakteristik gaya belajar siswa, untuk memudahkan penyampaian informasi. Metode mengajar guru sebaiknya memperhatikan gaya belajar dominan siswa dalam kelas tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran merakit rangkaian kontrol motor. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yang dilakukan terhadap siswa SMK. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya belajar Visual, Audio, Kinestetik dalam kategori sedang.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan uji korelasi spearman dengan tingkat kepercayaan 95% dan tingkat signifikansi 5% serta z tabel 1,96 diperoleh z hitung gaya belajar auditori 0,2477, gaya belajar visual 0,21 artinya H_0 diterima begitu juga dengan gaya belajar kinestetik Probabilitasnya $0,410 > 0,05$ yang artinya H_0 diterima. Kesimpulan dari penelitian ini tidak ada hubungan antara gaya belajar dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Gaya belajar, visual, Auditori, Kinestetik, Hasil belajar

ABSTRACT

Students are the learning subject, so every learning is centered on student. The teacher must know the characteristics of students' learning styles, to facilitate the delivery of information. The teaching methods should pay attention to the dominant learning styles of students in the class. This study aims to determine the relationship between learning style on learning outcomes in subjects assemble the motor control circuit. This study uses a quantitative approach, which is made to vocational students. The results of this study show that the learning styles of Visual, Audio, Kinesthetic in the medium category.

Based on the analysis using the Spearman correlation test with a confidence level of 95% and a significance level of 5% and z table 1.96 gained 0.2477 for auditori learning styles, 0.21 for visual learning style means H_0 is accepted as well as kinesthetic learning styles. The probability $0.410 > 0.05$, which means H_0 is accepted. The conclusion of this study there was no relationship between learning styles and student learning outcomes.

Keywords: learning style, visual, auditory, kinesthetic, learning outcomes