

***HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MERAKIT RANGKAIAN
KONTROL MOTOR***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Suryono

E.0451.0707337

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Suryono, 2014

***HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MERAKIT
RANGKAIAN KONTROL MOTOR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MERAKIT
RANGKAIAN KONTROL MOTOR**

Oleh

Suryono

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan

© Suryono 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Suryono, 2014

*HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MERAKIT
RANGKAIAN KONTROL MOTOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN MERAKIT RANGKAIAN KONTROL
MOTOR

Oleh:

Suryono
E.0451.0707337

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Jaja Kustija, M.Sc
NIP. 19591231 198503 1 022

Dra. Tuti Suartini M.Pd
NIP. 19631121 198603 2 002

Mengetahui,
Ketua Tim Pembimbing Skripsi
Program S-1 Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Ade Gaffar Abdullah, S.Pd., M.Si
NIP. 19721113 199903 1 001

Suryono, 2014

HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MERAKIT RANGKAIAN KONTROL MOTOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.