

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dalam penelitian ini, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada hubungan antara gaya belajar audio dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kontrol motor di kelas XI KPU2 SMKN 12 Bandung.
2. Tidak ada hubungan antara gaya belajar visual dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kontrol motor di kelas XI KPU2 SMKN 12 Bandung.
3. Tidak ada hubungan antara gaya belajar kinestetik dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kontrol motor di kelas XI KPU2 SMKN 12 Bandung.

Penelitian ini perlu dikaji lebih lanjut dengan jumlah sampel yang lebih besar, karena dengan jumlah sampel yang sangat sedikit membuat hubungan sangat kecil. Kebanyakan siswa belum menyadari gaya belajarnya sendiri, jadi hasil belajar hanya tergantung pada minat atau kesenangan siswa pada gaya mengajar gurunya dan hasil belajar siswa juga lebih banyak dipengaruhi oleh beberapa faktor yang dominan, misalnya: ketekunan siswa, minat dan motivasi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran:

1. Banyak faktor dominan yang mempengaruhi hasil belajar siswa baik internal maupun eksternal. Pada penelitian ini hanya membahas faktor gaya belajar, sebaiknya peneliti selanjutnya membahas lebih banyak

faktor supaya lebih jelas faktor-faktor yang dominan mempengaruhi hasil belajar siswa.

2. Pada proses pembelajaran sebaiknya ada tahap persiapan pembelajaran dimana guru harus mengenal karakteristik dominan kelas tersebut sebelum menetapkan metode mengajar yang akan digunakan. Setiap kelas mempunyai karakteristik dominan yang berbeda, artinya metode mengajar harus berbeda pula, sehingga pembelajaran berpusat pada siswa bukan siswa yang harus menyesuaikan gaya mengajar gurunya.