

ABDUL ROHMAT
1005292

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR RANGKAIAN LISTRIK DI SMK NEGERI 1 CIMAH**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Rangkaian Listrik Di SMK Negeri 1 Cimahi”. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas X Teknik Otomasi Industri A (X TOI A) dan X Teknik Otomasi Industri B (X TOI B) di SMK N 1 Cimahi yang sedang melaksanakan pembelajaran semester 2, tahun ajaran 2013/2014. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran rangkaian listrik. Sikap kemandirian belajar adalah perilaku siswa dalam belajar yang dilakukan atas dasar kemauan sendiri tanpa ada paksaan dari orang lain. Hasil belajar adalah hasil yang diperoleh siswa dari hasil tes atau evaluasi setelah melaksanakan proses belajar yang bentuknya berupa angka atau skor.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, dengan menggunakan analisis deskriptif dan pendekatan korelatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket./kuesioner untuk Variabel X (Kemandirian belajar), tes tertulis untuk Variabel Y (Hasil belajar), observasi, studi pustaka dan teknik dokumentasi. Hasil perhitungan korelasi Rank Spearman menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0.644$ dan $r_{tabel} = 0.255$ dengan taraf kepercayaan 95% sehingga nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka sikap kemandirian belajar berpengaruh terhadap hasil belajar.

Persamaan regresi kedua avariabel adalah $Y = -2.1525 + 0.10097 X$ hasil perhitungan menunjukkan bahwa variabel X dan Y linier dan memiliki keberartian regresi. Perhitungan koefisien determinasi menghasilkan $KD = 41.52\%$ ini menunjukkan bahwa hasil belajar 41.52% ditentukan oleh kemandirian belajar. Oleh karena itu peneliti menyarankan siswa harus menumbuhkan sikap kemandirian belajar yang baik.

Kata Kunci : Kemandirian belajar, Hasil belajar, Kuantitatif, Korelasi