

**PEMBELAJARAN MULTIMEDIA AUDIO VISUAL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
PENERAPAN DESAIN INTERIOR DAN EKSTERIOR BANGUNAN  
DI SMKN 2 TASIKMALAYA**

**Gebby Rovinda  
1004902**

**Abstrak.** Proses pembelajaran yang ada di SMK Negeri 2 Tasikmalaya memiliki beberapa permasalahan di antaranya kurangnya interaksi antara guru dengan siswa dan materi pembelajaran diberikan sejalan dengan praktik dan proses pembelajaran yang monoton. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar, untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran multimedia audio visual yang terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang dianalisis berdasarkan nilai *n-gain*. Penelitian dilakukan pada kelas Penerapan Desain Interior dan Eksterior Bangunan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang terdiri dari 3 siklus, dengan kegiatan setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Perbaikan hasil belajar siswa dengan multimedia pembelajaran terlihat dari *n-gain* yang meningkat hingga siklus ke 3 (siklus 1 0,40, siklus 2 0,41, siklus 3 0,47). Peningkatan hasil belajar juga terlihat dari hasil tes yang diberikan. Pada ketiga siklus, jumlah siswa yang belum mencapai KKM 75 secara berurutan adalah 6, 4, dan 1. Penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan multimedia audio visual mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Penerapan Desain Interior dan Eksterior Bangunan. Multimedia yang digunakan dalam pembelajaran mampu menyajikan materi belajar secara lengkap, menarik, dan mudah dipahami oleh siswa.

Kata kunci:

Multimedia pembelajaran, Audio visual, Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

**Abstract.** The process of learning in SMK Negeri 2 Tasikmalaya has several problems among which are the lack of interaction between teachers and students and learning materials are given in accordance with the practices and monotonous learning process. To improve the quality of teaching and learning outcomes, to determine the effect of the use of multimedia instructional audio-visual media that the improvement of student learning outcomes were analyzed based on the value of *n-gain*. The study was conducted on the Application class Interior Design and Building eskterior using Classroom Action Research (CAR), which consisted of 3 cycles, with each cycle activities including planning, implementation, observation, and reflection. Improvement of student learning outcomes in multimedia learning visible from *n-gain* increased up to 3 cycles (cycle 1 0.40, 0.41 cycle 2, cycle 3 0.47). Improved learning outcomes can also be seen from the results of the tests given. In the third cycle, the number of students who have not reached the KKM 75 are respectively 6, 4, and 1. Study shows that the application of audio-visual multimedia can improve student learning outcomes in subjects Application Design Interior and Exterior Building. Multimedia is used in teaching and learning materials are able to present a complete, attractive, and easy to understand by students.

Keywords:

Multimedia learning, audio visual, Classroom Action Research (CAR).

Gebby Rovinda, 2014

**PEMBELAJARAN MULTIMEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN PENERAPAN DESAIN INTERIOR DAN EKSTERIOR BANGUNAN DI SMKN 2  
TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.