

ABSTRAK

Awindha Eko Lusiana. NIM 1005399. Skripsi: Pengaruh Model Belajar Kooperatif Tipe Tutor Sebaya (*Peer Teaching*) pada Mata Pelajaran Gambar Teknik terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas X.TGB.1 SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2013/2014).

Model belajar merupakan pola pembelajaran yang digunakan oleh guru sebagai pedoman dalam pembelajaran. Ada banyak ragam model belajar yang dapat digunakan oleh guru. Tetapi tidak semua model belajar dapat diterapkan dalam kelas dan setiap kelas tidak dapat diterapkan model belajar yang sama. Sebagai seorang guru yang lebih memahami kebutuhan siswa, guru harus pandai dalam memilih model belajar sehingga pembelajaran dapat berjalan efektif. Seperti yang Penulis temukan di kelas X.TGB.1 SMK Negeri 2 Garut, pembelajaran yang seharusnya dapat berjalan dengan baik sesuai rencana kenyataannya tidak demikian, karena masih terdapat sebagian siswa bersikap acuh dalam pelajaran dan tidak memperhatikan penjelasan guru sehingga tidak memahami materi pembelajaran yang disampaikan. Hal inilah yang menjadi latar belakang dilakukannya penelitian Penulis.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memperoleh gambaran pengaruh model belajar kooperatif tipe tutor sebaya (*peer teaching*) pada mata pelajaran gambar teknik terhadap motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X.TGB.1 SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2013/2014. Sampelnya adalah siswa kelas X.TGB.1 SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah 25 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah Kuasi Eksperimen dengan desain penelitian *Time Series Design* karena sulit untuk mendapatkan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, kuesioner/angket dan dokumentasi. Pengujian instrumen untuk lembar observasi yaitu dengan melakukan *expert judgment* sedangkan untuk lembar kuesioner/angket menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas data, perhitungan koefisien korelasi, pengujian hipotesis, perhitungan koefisien determinasi dan analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan model belajar kooperatif tipe tutor sebaya (*peer teaching*) persentase pengaruhnya sebesar 64% terhadap motivasi belajar siswa. Dengan melihat persentase pengaruhnya, dapat disimpulkan bahwa model belajar kooperatif tipe tutor sebaya (*peer teaching*) pada mata pelajaran gambar teknik berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dan dapat dijadikan sebagai alternatif dalam memilih model belajar.

Kata kunci : model belajar kooperatif tipe tutor sebaya (*peer teaching*), motivasi belajar siswa, gambar teknik

ABSTRACT

Awindha Eko Lusiana. NIM 1005399. Thesis: Effects of Cooperative Learning Model of Peer Teaching at the Engineering Drawing Subject Student Motivation (Case Study X.TGB.1 Grade Students of SMK Negeri 2 Garut Academic Year 2013/2014).

Model of learning is a learning pattern that is used by the teacher as a guide in learning. There are many different models of learning that can be used by teachers. But not all models of learning can be applied in the classroom and each class can not be applied to study the same models. As a teacher who understand the needs of students, teachers must be clever in choosing a model of learning so that learning can be effective. As found in class Writer X.TGB.1 SMK Negeri 2 Garut, learning should be run according to plan well in fact not the case, because there are some students in the lesson to be indifferent and do not pay attention to the teacher's explanation that does not understand the learning material presented . This is the background writer doing research.

The purpose of this paper is to obtain a picture of the effect of cooperative learning model of peer teaching on the subjects of engineering drawings of the students' motivation. The population in this study is X.TGB.1 grade students of SMK Negeri 2 Garut Academic Year 2013/2014. The sample is X.TGB.1 grade students of SMK Negeri 2 Garut school year 2013/2014 the number of 25 students. The research method used is a Quasi Experiment with Time Series Design research design because it is difficult to obtain a control group. Data collection techniques using observation, questionnaires / questionnaire and documentation. Testing instruments for observation sheet by performing expert judgment while for the questionnaire / questionnaire using validity and reliability testing. Analysis using data normality test, the calculation of the correlation coefficient, hypothesis testing, calculation of the coefficient of determination and regression analysis. The results showed cooperative learning model of peer tutoring (peer teaching) by 64% the percentage effect on student motivation. By looking at the percentage of its influence, it can be concluded that the cooperative learning model of peer tutoring (peer teaching) on the subjects of engineering drawing effect on students' motivation and can be used as an alternative in choosing a model of learning.

Keywords: cooperative learning model of peer teaching, student motivation, technical drawing