

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, pengukuran *usability* sistem menggunakan *USE Questionnaire* dan observasi kelengkapan fitur-fitur dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi LMS moodle pada saat ini sudah memiliki fitur pelacak waktu dan komunikasi *online* sehingga dapat dinilai bahwa LMS moodle sudah cukup optimal untuk dapat menerapkan evaluasi ranah afektif.
2. Untuk membuat materi/konten pada LMS yang dapat digunakan oleh berbagai LMS adalah dengan mengemas (*packaging*) konten menggunakan *authoring tools* seperti *Ispring*, karena konten tersebut harus memenuhi standar SCORM.
3. Untuk menerapkan fitur SCORM agar dapat mengetahui perilaku peserta didik secara lebih lengkap adalah dengan menggunakan konten yang telah di kemas kedalam SCORM kemudian mengintegrasikan LMS moodle dengan *scorm-cloud* yang disediakan oleh SCORM untuk digunakan secara *free*.
4. Dari hasil pengukuran *usability* menggunakan kuisisioner USE pada LMS moodle yang telah menerapkan SCORM menunjukkan bahwa LMS Moodle lebih optimal dalam melakukan evaluasi.
5. Evaluasi ranah afektif dapat dilakukan pada LMS yang menggunakan SCORM yaitu dengan memanfaatkan fitur pelacak keterselesaian, pelacak waktu, komunikasi *online* dan laporan skor.

## 5.2 SARAN

Sebagai tindak lanjut bersama ini penulis menyampaikan beberapa saran untuk dapat menjadi masukan sebagai berikut:

1. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal, sebaiknya mempergunakan SCORM *engine* dalam mengimplementasikan penerapan SCORM pada LMS ini.
2. Untuk melakukan pengembangan terhadap penerapan SCORM pada LMS, disarankan agar memperbaiki user interface agar lebih nyaman dipergunakan.