

ABSTRAK

Yudha Ady Nugroho. 0905559. *STUDI EKSPLORASI SARANA DAN PRASARANA PRAKTIK PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK MEKANIK OTOMOTIF DI SMKN 1 CIKARANG PUSAT*. Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.

Sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) haruslah mengacu pada standar sarana dan prasarana yang dikeluarkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), tetapi didalam kenyataannya sarana dan prasarana di beberapa SMK kurang sesuai dengan standar yang telah dikeluarkan oleh BSNP, salah satunya : tidak lengkapnya sarana praktik dan kurangnya ruang praktik sehingga proses belajar mengajar jadi terganggu. Hal tersebut diketahui setelah dilakukan observasi dan wawancara kepada pihak sekolah berkaitan dengan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan kesesuaian sarana dan prasarana antara SMK dengan BSNP. Objek penelitian adalah ruang praktik otomotif di SMKN 1 Cikarang Pusat. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan (1) ruang praktik otomotif sebagian besar memenuhi standar BSNP, (2) kondisi alat sebagian kecil memenuhi standar BSNP, (3) tata letak peralatan sebagian kecil memenuhi standar BSNP, (4) sarana pengajaran sebagian kecil memenuhi standar BSNP pada peraturan pemerintah nomor 40 tahun 2008 tentang standar sarana dan prasarana sekolah menengah kejuruan/madrasah aliyah kejuruan (SMK/MAK) .

Kata kunci : eksplorasi, sarana, prasarana, workshop, otomotif

Yudha Ady Nugroho. 0905559. *STUDI EKSPLORASI SARANA DAN PRASARANA PRAKTIK PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK MEKANIK OTOMOTIF DI SMKN 1 CIKARANG PUSAT*. Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI

Facilities and infrastructure at the Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) must comply with the standards of facilities and infrastructure issued by the Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), but in fact the facilities and infrastructure in several vocational less in accordance with the standards issued by the Standar Nasional Pendidikan, one of them: not complete practice facilities and the lack of practice space so that the learning process so disturbed. It is known after observation and interviews to the school with regard to the completeness of the existing infrastructure and facilities at the school. The method used is descriptive so that the purpose of this study was to describe the suitability of facilities and infrastructure between SMK with Standar Nasional Pendidikan. The object of research is the automotive practice room at SMK 1 Cikarang Pusat. Techniques of data collection by interview, observation and documentation. The results of the study showed (1) automotive practice room BSNP meets most standards, (2) the condition of the tool fraction BSNP standards, (3) equipment layout fraction BSNP standards, (4) a means of teaching fraction BSNP standards on government Regulation No. 40 of 2008 on the standard of facilities and infrastructure sekolah menengah kejuruan / madrasah aliyah kejuruan (SMK / MAK).

Keywords: exploration, infrastructure, facilities, workshops, automotive