

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian implementasi media tiga dimensi pada pembelajaran menghias kain di SMP Negeri 3 Lembang disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan, dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Implementasi Media Tiga Dimensi pada Pembelajaran Menghias Kain
 - a. Media tiga dimensi yang telah dirancang peneliti dan selanjutnya divalidasi oleh dosen ahli berkaitan dengan kedalaman materi pembelajaran menghias kain dan kualitas media tiga dimensi, memberikan penilaian sudah layak untuk diimplementasikan dengan katagori baik.
 - b. Media tiga dimensi yang diimplementasikan pada pembelajaran menghias kain memberikan pengaruh terhadap capaian hasil belajar peserta didik pada persentase tinggi. Capaian tersebut berimplikasi terhadap aktivitas belajar peserta didik pada aspek persiapan kerja, proses kerja, sikap kerja serta produk kerja dalam pembelajaran menghias kain.

2. Capaian Hasil Belajar Menghias Kain dengan Menggunakan Media Tiga Dimensi

- a. Aspek Persiapan Kerja

Capaian hasil belajar peserta didik pada aspek persiapan kerja dengan menggunakan media tiga dimensi menunjukkan persentase tinggi dalam menyiapkan tempat kerja, menyiapkan peralatan menyulam, menyiapkan bahan menyulam dan menyiapkan perlengkapan pendukung untuk keselamatan kerja.

- b. Aspek Proses Kerja

Capaian hasil belajar peserta didik pada aspek proses kerja dengan menggunakan media tiga dimensi menunjukkan persentase tinggi, yaitu lebih dari setengahnya peserta didik dalam urutan cara kerja, kesesuaian menempatkan gambar desain pada kerudung, memilih payet, proses membuat

desain, proses menjiplak pola, proses memasang payet, proses akhir atau finishing dilaksanakan sangat sesuai.

c. Aspek Sikap Kerja

Capaian hasil belajar peserta didik pada aspek sikap kerja dengan menggunakan media tiga dimensi menunjukkan persentase tinggi, yaitu lebih dari setengahnya peserta didik dalam kesungguhan menyiapkan dan menggunakan alat serta bahan, kesungguhan dalam proses kerja, kebersihan saat bekerja, serta kesesuaian waktu dalam bekerja dilaksanakan dengan sesuai.

d. Aspek Produk Kerja

Capaian hasil belajar peserta didik pada aspek produk kerja dengan menggunakan media tiga dimensi menunjukkan persentase tinggi, yaitu lebih dari setengahnya produk atau hasil kerja peserta didik setelah dianalisis dari tampilan akhir dengan desain, kerapihan dalam membuat pola, kerapihan hasil sulaman, kebersihan akhir serta kerapihan produk yang telah dibuat dilaksanakan sangat sesuai.

e. Ketercapaian tes kinerja

Ketercapaian berdasarkan kriteria tes kinerja pada pembelajaran menghias kain menunjukkan bahwa sebagian besar rata-rata perolehan skor peserta didik berada pada kriteria tinggi dan melampaui KKM.

B. Saran

Saran disusun berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Saran penelitian ditujukan kepada:

1. Peserta Didik Keterampilan Kerumahtanggaan SMP Negeri 3 Lembang
Peserta didik yang mengikuti pembelajaran menghias kain diharapkan dapat meningkatkan capaian hasil belajar melalui pemanfaatan media tiga dimensi yang diimplementasikan dan menerapkannya dalam pembuatan produk sesuai dengan prosedur kerja.

2. Guru Mata Pelajaran

Media tiga dimensi harus tetap dikembangkan dan diterapkan pada pembelajaran menghias kain sesuai dengan karakteristik serta tujuan pembelajaran.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas dan masih perlu ditindaklanjuti untuk variabel lain terkait dengan media tiga dimensi, seperti; 1). Pengaruh media tiga dimensi terhadap hasil belajar menghias kain, 2). Pendapat peserta didik tentang media tiga dimensi dalam pembelajaran menghias kain di SMP.