

# IMPLEMENTASI MEDIA TIGA DIMENSI PADA PEMBELAJARAN MENGHIAS KAIN DI SMP NEGERI 3 LEMBANG

Sita Rinjani Anggana <sup>1</sup>, Yoyoh Jubaedah <sup>2</sup>, Ana <sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, FPTK UPI

Jl. Dr. Setiabudhi No.207 Bandung 40154

sitarinjani@gmail.com

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran menghias kain di SMP Negeri 3 Lembang. Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimana implementasi media tiga dimensi pada pembelajaran menghias kain di SMP Negeri 3 Lembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi media tiga dimensi pada pembelajaran menghias kain berdasarkan aktivitas belajar peserta didik serta untuk mengetahui capaian belajar peserta didik pada pembelajaran menghias kain sesuai dengan kriteria penilaian mencakup aspek persiapan, proses, sikap dan produk kerja. Metode penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *One Group Post Test Only Design*. Sampel penelitian ini sebanyak 40 peserta didik kelas VIII Keterampilan Kerumahtanggaan. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes kinerja, untuk praktek menghias kerudung dengan sulam payet melalui media tiga dimensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media tiga dimensi yang diuji oleh para ahli dengan katagori baik dan layak untuk diimplementasikan, serta menunjukkan persentase tinggi terhadap capaian hasil belajar peserta didik sesuai dengan aspek persiapan, proses kerja, sikap kerja dan produk kerja. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi media tiga dimensi pada pembelajaran menghias kain dapat memberi pengaruh terhadap capaian peserta didik yang melampaui KKM. Saran diajukan pada peserta didik dapat meningkatkan capaian hasil belajar melalui pemanfaatan media tiga dimensi yang diimplementasikan sesuai dengan prosedur kerja.

**Kata kunci :** implementasi, media tiga dimensi, menghias kain

---

<sup>1</sup> Sita Rinjani Anggana : Mahasiswa Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga 2010 FPTK UPI

<sup>2</sup> Yoyoh Jubaedah : Dosen Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI

<sup>3</sup> Ana : Dosen Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THREE-DIMENSIONAL MEDIA IN LEARNING FABRIC DECORATING SMP NEGERI 3 LEMBANG**

*This research is motivated by the importance of learning media in accordance with the learning material in the fabric decorate SMP Negeri 3 Lembang. Formulation of the problem this research is how the implementation of a three-dimensional media on learning decorate fabric in SMP Negeri 3 Lembang. The purpose of this study was to determine how the implementation of a three-dimensional media to decorate fabric based learning activities of learners and to investigate the performance of learners in the learning decorate fabric in accordance with the evaluation criteria include aspects of preparation, process, attitude and work product. This research method is a quasi-experimental design with One Group Post Test Only Design. The study sample as many as 40 students of class VIII Homemaking Skills. The research data collection techniques using performance tests, to practice veil with embroidered sequins decorate through three-dimensional media. The results showed that the three-dimensional media are tested by experts in the category of good and deserves to be implemented, and show a high percentage of the achievement of learning outcomes of students in accordance with aspects of the preparation, work processes, work attitude and work products. The results of this study concluded that the implementation of three-dimensional media on learning decorate fabric can give effect to the achievements of learners who exceed the KKM. Suggestions submitted to the learner can increase the performance of learning outcomes through the use of three-dimensional media are implemented in accordance with workplace procedures.*

**Keywords:** *implementation, three-dimensional media, decorate fabric*