

“L’UTILISATION DU JEU << *ECRIRE LES LETTRES SUR LE DOS*>> POUR L’APPRENTISSAGE DU VOCABULAIRE”

Febri Yanti S, Kamaludin Martawidenda

Département de Français, FPBS Universitas Pendidikan Indonesia

Adresse : 229, Rue Dr. Setiabudhi Bandung 40154 Java-Ouest Indonésie

Courriel : febri_est_belle@yahoo.fr

ABSTRACT

This paper aims to access the use of techniques game << *ECRIRE LES LETTRES SUR LE DOS*>> in French vocabulary skills learning process in senior high school and in order to find out the use of this technique in French learning process in further. Through of game << *ECRIRE LES LETTRES SUR LE DOS*>> technique, expected to be motivated in practicing and to speak French. The result showed that the technique seems quite simple thus, a tedious learning process could be avoided. Keyword : << *ECRIRE LES LETTRES SUR LE DOS*>> game technique, vocabulary skills.

ABSTRAK

Tulisan ini bertujuan untuk mengkaji penggunaan teknik permainan << *ECRIRE LES LETTRES SUR LE DOS*>> dalam pembelajaran keterampilan kosakata bahasa Prancis disekolah menengah atas (SMA), dan untuk mengetahui penggunaan teknik ini dalam pembelajaran bahasa Prancis. Melalui teknik permainan << *ECRIRE LES LETTRES SUR LE DOS*>> diharapkan siswa dapat termotivasi untuk berlatih kosakata bahasa Prancis. Hasil kajian menunjukkan bahwa teknik permainan << *ECRIRE LES LETTRES SUR LE DOS*>> dapat diimplementasikan dalam pembelajaran bahasa Prancis karena teknik ini sangat mudah dan dapat membuat proses belajar mengajar tidak membosankan.