

# CHAPITRE I

## INTRODUCTION

### 1.1 Arrière-Plan

La langue est l'un des moyens les plus simples de communication. car sans communication, l'interaction des êtres humains ne peut pas fonctionner. Comme nous l'avons vu, dans cette ère de mondialisation, les compétences en langues étrangères sont très nécessaires dans la vie. Ces sont devenues l'un des effets de la mondialisation sont considérées comme importantes.

Une façon d'améliorer la capacité compétences en langues étrangères par les apprendre. Il faudra sûrement beaucoup de temps pour apprendre un support de langue à un niveau avancé.

Le français est l'une des langues étrangères qui est largement parlées au monde. Le cinquième continent utilise cette langue comme langue maternelle, langue seconde et une troisième langue. Donc, la langue française est une langue qui doit être étudiée par les propriétaires de compétences en langues étrangères. Alors, la communication sur les cinq continents peut être créé facilement par le français.

Dans la compétence en langues étrangères comme le français, nous devons savoir il y a quatre compétences linguistique qui sont compréhension orale, production orale, compréhension écrite, et production écrite. Mais il est l'un des choses les plus importantes ne peuvent pas être séparés de toutes les compétences ce vocabulaire.

Comme le début et la base dans l'apprentissage d'une langue étrangère est une introduction au vocabulaire. Pour débutants, le premier problème se situe au niveau du vocabulaire. Sans l'apprentissage du vocabulaire nous ne comprenons rien et n'atteindre pas le quatrième compétence.

Généralement si les enseignants demandent aux élèves d'écrire ou d'exprimer une opinion, les élèves ont pas d'idées à exprime ses opinions. Pour cela les élèves doivent suivre l'apprentissage du vocabulaire pour bien parler en français et les enseignants doivent capable pour créer l'apprentissage du vocabulaire agréable. Avec cette situation d'apprentissage, donc les élèves sont plus motivés et actifs.

L'une des façons pour surmonter ces problèmes, c'est lire, pour augmenter les nouveaux vocabulaires qui se trouvé dans le text. Malheureusement, les étudiants n'aiment pas beaucoup lire. Alors, quelques professeurs utilisent le jeu pour donner une ambiance agréable, tranquille et plus amusante. Par le jeu, les étudiants avoir plus courage dans l'apprentissage du vocabulaire. L'un des jeux pour l'apprentissage du vocabulaire est *écrire les lettres sur le dos*. Par l'utilisation ce jeu dans le processus d'apprentissage les élèves peuvent enrichir les vocabulaire avec recherche le synonyme et l'antonyme de mot qui écrit sur le dos..

Basé sur les raisons ci-dessus, nous nous intéressons à faire le mini-mémoire intitulé "L'utilisation du Jeu << *Ecrire les Lettres sur le Dos*>> pour l'Apprentissage du Vocabulaire"

## 1.2 Les Problématiques

1. Comment peut-on appliquer du jeu "*Ecrire les Lettres sur le Dos*" pour améliorer l'apprentissage vocabulaire?
2. Quel sont les avantages et les inconvénients du jeu "*Ecrire les Lettres sur le Dos*" dans classe pour améliorée l'apprentissage du vocabulaire?

## 1.3 Le But Du Mini Memoire

Le but de ce mini mémoire intitulé "L'utilisation du Jeu *Ecrire les Lettres sur le Dos* pour améliorer l'apprentissage vocabulaire est donc :

1. pour connaître l'effet de l'utilisation du jeu "*Ecrire les Lettres sur le Dos*" pour améliorer l'apprentissage vocabulaire.

2. On peut tirer de ce mini mémoire une référence pour les professeurs de français à utiliser du jeu “*Ecrire les Lettres sur le Dos*” dans l’apprentissage du vocabulaire afin de créer une ambiance agréable pour travailler et efficace pour améliorer l’apprentissage vocabulaire des étudiants.