

## CHAPITRE III

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

La démarche pédagogique est comme la planification d'enseignement, parce qu'elle nécessite l'une de partie des activités d'enseignement. En général, la démarche pédagogique ou la planification d'enseignement est créée pour faciliter les enseignements dans le processus d'apprentissage dans la classe.

Selon Guruge (1972) dans le site <http://tkampus.blogspot.com/2012/01/perencanaan-pendidikan.html> que "*Perencanaan Pendidikan adalah proses mempersiapkan kegiatan di masa depan dalam bidang pembangunan pendidikan*". (Planification de l'éducation est le processus de préparation pour les activités futures dans le domaine de développement de l'éducation.)

La planification d'enseignement a six éléments :

1. l'identification du besoin d'enseignement
2. la fixation du nécessaire des matériaux principaux
3. la spécification le résultat d'apprendre que nous voulons atteindre en détailler
4. la détermination d'une condition pour atteindre chaque choix
5. les listes des résultats dont nous avons besoin pour remplir le nécessaire dans le processus d'enseignement
6. l'installation de la stratégie alternative ou les médias pour compléter chaque condition en attendant nos besoins surtout les avantages et les inconvénients de la stratégie et le média pour compléter chaque condition en détaille