

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Asumsi	4
BAB II TEKNIK PERMAINAN <i>JEU DE LA TABLE DES NOURRITURES ET DES BOISSONS</i> DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA PERANCIS	
2.1 Pembelajaran Bahasa Perancis sebagai Bahasa Asing (Français Langue Etrangère / FLE)	5
2.2 Keterampilan Berbahasa	6
2.3 Keterampilan Berbicara	9
2.3.1 Pengertian Berbicara	9
2.3.2 Tujuan Berbicara	10
2.3.3 Metode Berbicara	12
2.3.4 Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Berbicara	12
2.4 Penilaian Keterampilan Berbicara	13

2.4.1	Skala Penilaian Keterampilan Berbicara menurut Tagliante dan Nurgiyantoro	15
2.5	Teknik Pembelajaran	16
2.5.1	Pengertian Teknik Pembelajaran	16
2.5.2	Jenis – Jenis Teknik Pembelajaran	17
2.6	Permainan	18
2.6.1	Pengertian Permainan	18
2.6.2	Tujuan Permainan	18
2.6.3	Kriteria Permainan	19
2.6.4	Kelebihan dan Kekurangan Teknik Permainan	19
2.7	Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i> dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara	22
2.7.1	Pengertian Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i>	22
2.7.2	Langkah-langkah Penggunaan Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i>	23
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Metode dan Desain Penelitian	25
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1	Populasi Penelitian	26
3.2.2	Sampel Penelitian	26
3.3	Lokasi Penelitian	26
3.4	Variabel Penelitian	27
3.5	Definisi Operasional	27
3.6	Instrumen Penelitian	28
3.7	Validitas	29
3.8	Teknik Pengumpulan Data	30
3.8.1	Studi Pustaka	30
3.8.2	Observasi	30
3.8.3	Tes	33

3.8.4	Angket	36
3.9	Prosedur Penelitian	39
3.9.1	Persiapan Pengumpulan Data	39
3.9.2	Pelaksanaan Eksperimen	39
3.9.3	Pengelolaan dan Penyimpulan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	40
4.1.2	Tahapan Pelaksanaan Penelitian	41
4.2	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Kegiatan Pembelajaran	45
4.2.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	45
4.2.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru	46
4.3	Hasil dan Pembahasan Tes Kemampuan Berbicara Siswa	48
4.3.1	Pembahasan Tes Kemampuan Berbicara	51
4.4	Analisis Angket	55
4.4.1	Minat Siswa terhadap Bahasa Perancis	56
4.4.2	Minat Siswa terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis	57
4.4.3	Usaha Siswa Untuk Melatih Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Perancis	58
4.4.4	Kesulitan yang Dialami Siswa dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	59
4.4.5	Teknik yang Digunakan dalam Permainan Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	60
4.4.6	Pendapat Siswa tentang Penggunaan Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nouritures et des Boissons</i> dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	62
4.4.7	Pendapat Siswa terhadap Pembelajaran Berbicara dalam Bahasa Perancis setelah Menggunakan Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nouritures et des Boissons</i>	62

4.4.8	Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i> dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	66
4.4.9	Saran untuk Perbaikan dalam Penggunaan Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i> dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	68
4.4.10	Efektivitas Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i> dalam Pembelajaran Bahasa Perancis Menurut Pendapat Siswa	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	75
5.2.1	Bagi Para Siswa	76
5.2.2	Bagi Pengajar	76
5.2.3	Bagi Peneliti Berikutnya	77

DAFTAR PUSTAKA	xi
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Observasi Aktivitas Guru	30
Tabel 3.2	Format Observasi Aktivitas Siswa	32
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Kemampuan Berbicara Bahasa Perancis	33
Tabel 3.4	Rincian Kriteria Penilaian Kemampuan Berbicara Bahasa Perancis	34
Tabel 3.5	Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase Skala Sepuluh	36
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Angket	38
Tabel 4.1	Data Responden	40
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kegiatan Siswa	45
Tabel 4.3	Lembar Observasi Aktivitas Guru	46
Tabel 4.4	Lembar Evaluasi Nilai Tes Siswa	49

Tabel 4.5 Penentuan Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala Sepuluh	50
Tabel 4.6 Daftar Penilaian Aspek Tatabahasa	51
Tabel 4.7 Daftar Penilaian Aspek Kesesuaian Isi Pembicaraan	52
Tabel 4.8 Daftar Penilaian Aspek Ketepatan Kata	53
Tabel 4.9 Daftar Penilaian Aspek Pelafalan	54
Tabel 4.10 Daftar Penilaian Aspek Kelancaran	55
Tabel 4.11 Minat Siswa terhadap Bahasa Perancis	56
Tabel 4.12 Pendapat Siswa terhadap Bahasa Perancis	56
Tabel 4.13 Kemampuan Siswa terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis	57
Tabel 4.14 Frekwensi Siswa Melatih Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis	58
Tabel 4.15 Usaha Siswa untuk Melatih Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Perancis	58
Tabel 4.16 Kesulitan yang Dialami Siswa dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	59
Tabel 4.17 Jenis Kesulitan yang Dialami Siswa dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	60
Tabel 4.18 Cara Siswa Mengatasi Kesulitan dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	60
Tabel 4.19 Teknik Permainan dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	61
Tabel 4.20 Teknik Permainan Mempermudah Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	61
Tabel 4.21 Minat Siswa tentang Penggunaan Teknik Permainan dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	62

Tabel 4.22 Ketertarikan Siswa terhadap Penggunaan Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i> dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	62
Tabel 4.23 Pendapat Siswa terhadap Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis setelah Menggunakan Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i>	63
Tabel 4.24 Minat Siswa terhadap Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i> dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	64
Tabel 4.25 Alasan Siswa Menyukai Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i> dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	64
Tabel 4.26 Alasan Siswa Tidak Menyukai Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i> dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	65
Tabel 4.27 Kelebihan Penerapan Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i> dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	66
Tabel 4.28 Kekurangan Penerapan Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i> dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	67
Tabel 4.29 Saran untuk Perbaikan dalam Penggunaan Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i> dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis	68
Tabel 4.30 Efektivitas Teknik Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i> dalam Pembelajaran Bahasa Perancis Menurut Pendapat Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Papan Permainan <i>Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons</i>	42
Gambar 4.2 Aktifitas Siswa	43
Gambar 4. 3 Tes Berbicara	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 L'article en Francais

Lampiran 2 Surat Keputusan Pengesahan Skripsi

Lampiran 3 Surat Permohonan Expert Judgement

Lampiran 4 Surat Pernyataan Expert Judgement

Lampiran 5 Instrumen Penelitian

Lampiran 6 Beberapa Contoh Hasil Transkrip Tes Berbicara

Lampiran 7 Gambar-gambar