

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti akan memaparkan kesimpulan mengenai penggunaan teknik permainan *Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons* dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis yang dilakukan pada siswa kelas XII IPA 2 Tahun Ajaran 2013/2014 di SMA Sandhy Putra. Selain mengemukakan beberapa kesimpulan berdasarkan hasil observasi, tes dan angket, peneliti juga akan mengemukakan beberapa saran untuk para pengajar, siswa dan peneliti berikutnya yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Perancis.

5.1 Kesimpulan

1. Penerapan teknik permainan *Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons* dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis dapat dikatakan mudah. Pertama, peneliti memberikan materi yang akan dipelajari siswa pada hari itu, kemudian menjelaskan aturan bermain dan tata cara untuk memainkan teknik permainan *Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons*. Hal yang harus diperhatikan dalam permainan ini adalah saat siswa yang telah mengocok dadu dan hendak menjalankan bidaknya, siswa haruslah terlebih dahulu mengucapkan kalimat bahasa Perancis dengan menggunakan nama makanan atau minuman yang terdapat pada kotak yang dituju. Dengan membiasakan mengucapkan kalimat bahasa Perancis secara lisan, diharapkan siswa dapat memperoleh kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Perancis, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis.
2. Dari hasil tes berbicara yang diperoleh dapat diketahui juga bahwa penggunaan teknik permainan *Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons* cukup berpengaruh terhadap kemampuan berbicara bahasa Perancis siswa. Hal tersebut terlihat dari rata-rata hasil tes, yaitu 18/20 atau 85%, yang berarti bahwa tingkat penguasaan materi rata-rata tes tersebut

berada dalam interval 76% - 85% dan setelah diubah ke dalam skala sepuluh diperoleh nilai 8 atau dapat dikatakan baik.

Dari data hasil observasi dan angket dapat dilihat bahwa penggunaan teknik permainan *Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons* dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis berjalan dengan baik dan lancar, dapat membangkitkan rasa antusiasme, dan membuat suasana kelas menjadi menyenangkan, sehingga dapat memotivasi siswa untuk lebih sering berbicara bahasa Perancis secara spontan.

3. Kelebihan teknik permainan *Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons* yang pertama, yaitu media permainan yang terbuat dari bahan dan alat sederhana sehingga permainan ini tidak membutuhkan biaya yang besar dan dapat dibuat oleh siapa pun yang ingin menggunakannya. Kelebihan yang kedua, yaitu media permainan ini sangatlah praktis sehingga dapat dibawa dan dimainkan di mana saja secara berulang-ulang. Kelebihan yang terakhir, yaitu dapat membuat siswa aktif melatih bahasa Perancis secara lisan, hal tersebut dikarenakan oleh aturan permainan yang mengharuskan siswa untuk selalu mengucapkan kalimat bahasa Perancis secara lisan agar dapat menjadi pemenang dalam permainan.

Sedangkan kekurangan dari teknik permainan *Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons* adalah memerlukan waktu yang tidak dapat ditentukan, hal tersebut dipengaruhi oleh kemampuan setiap siswa dalam berbicara bahasa Perancis. Selain itu, persiapan juga menjadi salah satu kendala, karena permainan *Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons* ini tidak dijual dipasaran, sehingga membutuhkan persiapan yang lebih untuk membuat media permainan ini. Kemudian, pengajar juga membutuhkan kecermatan dan tenaga ekstra untuk mengendalikan kelas, karena siswa yang terlalu antusias dapat membuat suasana kelas menjadi ribut dan tidak terkendali.

5.2 Saran

Agar dapat lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Perancis, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu sebagai berikut.

5.2.1 Bagi Para Siswa

Peneliti menyarankan kepada siswa untuk lebih sering berlatih berbicara bahasa Perancis secara spontan, agar kemampuan berbicara bahasa Perancis mereka dapat lebih meningkat. Selain itu, siswa juga disarankan untuk berlatih bersama teman di sekolah maupun di rumah dengan menggunakan media-media pembelajaran dari berbagai sumber seperti buku, film, atau permainan bahasa lainnya.

5.2.2 Bagi Pengajar

Kepada pengajar, peneliti mencoba untuk memberikan beberapa saran untuk melatih kemampuan bahasa Perancis siswa, khususnya kemampuan berbicara bahasa Perancis. Peneliti menyarankan agar pengajar memberikan latihan berbicara bahasa Perancis dengan menggunakan teknik dan media yang menarik dan menyenangkan sehingga siswa tidak merasa jenuh dan dapat memotivasi siswa untuk dapat berbicara bahasa Perancis.

Hasil penelitian ini pun dapat dijadikan sebagai salah satu teknik pembelajaran alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis.

5.2.3 Bagi Peneliti Berikutnya

Kepada para peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar penelitian ini hendaknya dapat menjadi inspirasi untuk dapat lebih dikembangkan dalam aspek keterampilan berbahasa lainnya, sehingga penggunaan teknik permainan *Jeu de la Table des Nourritures et des Boissons* ini dapat berkembang seiring dengan kebutuhan pengajar dan siswa terhadap pembelajaran bahasa Perancis yang bervariasi.