

***PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN ANALITIK-SINTETIK
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA SMP***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

Ryanti Astri Mustikawati

1100050

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN ANALITIK-SINTETIK
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA SMP**

Oleh
Ryanti Astri Mustikawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam

© Ryanti Astri Mustikawati 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Lembar Pengesahan

RYANTI ASTRI MUSTIKAWATI

PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN ANALITIK-SINTETIK
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS
SISWA SMP

Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed

NIP. 196210111991011001

Pembimbing II

Tia Purniati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197703062006042001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.

NIP. 196101121987031003

Ryanti Astri Mustikawati, 2015

*PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN ANALITIK-SINTETIK TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu