

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis	6
E. Batasan Masalah	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
H. Struktur Organisasi	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Berpikir Kritis	10
B. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	16
C. Pendekatan Analitik-Sintetik	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	22
C. Instrumen Penelitian	22
1. Instrumen Pembelajaran	22
2. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	22
D. Prosedur Penelitian	29

E. Teknik Pengolahan Data	30
1. Analisis Data Pretest dan Posttest	30
2. Analisis Indeks Gain	32
3. Analisis Peningkatan Kelompok Rendah, Sedang, dan Tinggi ...	32
4. Analisis Peningkatan Aspek Berpikir Kritis Matematis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	37
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	38
3. Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ...	40
4. Analisis Peningkatan Kelompok Rendah, Sedang, dan Tinggi ...	41
5. Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	45
B. Pembahasan	47
1. Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ...	48
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Kelompok Rendah, Sedang, dan Tinggi	49
3. Peningkatan Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Matematis yang Paling Tinggi dan Rendah	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	12
Tabel 3.1 Klasifikasi Koefisien Validitas	24
Tabel 3.2 Validitas Butir Soal	24
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Derajat Reliabilitas	25
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesukaran	27
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran Butir Soal	27
Tabel 3.6 Kriteria daya Pembeda	28
Tabel 3.7 Daya Pembeda Butir Soal	28
Tabel 3.8 Rekapitulasi Analisis Butir Soal	29
Tabel 3.9 Klasifikasi Indeks Gain	32
Tabel 4.1 Data Statistik deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	38
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	39
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Satu Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	39
Tabel 4.4 Data Statistik Deskriptif indeks Gain	40
Tabel 4.5 Data Statistik Deskriptif Indeks Gain Kelompok Rendah, Sedang, dan Tinggi	41
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Normalitas Kelompok Rendah, Sedang, dan Tinggi	42
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Rendah, Sedang, dan Tinggi	44
Tabel 4.8 Data Hasil Analisis Varians Kelompok Rendah, Sedang, dan Tinggi	44
Tabel 4.9 Data Nomor Soal dan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	45
Tabel 4.10 Data Hasil Rata-Rata Indeks Gain per Aspek	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Pembelajaran Analitik-Sintetik	20
Gambar 4.1. Kegiatan Siswa saat Berkelompok	49
Gambar 4.2. Kegiatan Siswa saat Presentasi di Depan Kelas	50
Gambar 4.3. Kegiatan Siswa saat Mengerjakan Soal latihan	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	58
A.1 RPP Pertemuan 1	59
A.2 LKS Pertemuan 1	67
A.3 RPP Pertemuan 2	76
A.4 LKS Pertemuan 2	84
A.5 RPP Pertemuan 3	90
A.6 LKS Pertemuan 3	97
A.7 RPP Pertemuan 4	103
A.8 RPP Pertemuan 4	110
LAMPIRAN B	114
B.1 Kisi-kisi Instrumen Tes	115
B.2 Soal Instrumen	120
LAMPIRAN C	122
C.1 Skor Hasil Uji Coba Instrumen Tes	123
C.2 Hasil Uji Instrumen dengan ANATES	124
LAMPIRAN D	129
D.1 Data Skor Kelas Eksperimen	130
D.2 <i>Output</i> Analisis Data Indeks Gain	131
D.3 <i>Output</i> Analisis Data Perbedaan Kelompok	136
D.4 <i>Output</i> Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	146
LAMPIRAN E	153
E.1 Contoh Jawaban Pretest	154
E.2 Contoh Jawaban Posttest	150
E.3 Contoh Jawaban LKS 1	161
E.4 Contoh Jawaban LKS 2	170

E.5 Contoh Jawaban LKS 3	177
E.6 Contoh Jawaban LKS 4	184
LAMPIRAN F	188
F.1 Surat Izin Penelitian	189
F.2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	190
F.3 Surat Tugas	191
F.4 Kartu Bimbingan	192